

**Анализ совместных мероприятий
по воспитательной работе и социальной реабилитации учащихся КГКОУ
КВСОШ №10 с администрацией и сотрудниками ИК-17, ИК-7, СИЗО-1 г. Красноярск
за 2018-2019 учебный год.**

На основании календарного плана по воспитательной работе и социальной реабилитации учащихся КВСОШ №10 при ИК-7 г. Красноярск на 2018/2019 учебный год социальным педагогом школы Тарасовой М. В. проведен анализ деятельности.

В 2018/2019 учебном году школа ставила перед собой следующие **воспитательные цели**:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению учащихся и специфики образовательного учреждения.
2. Создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Подготовка заключенных к жизни после освобождения и их дальнейшей социальной реабилитации.

Задачи воспитательной работы:

Продолжать укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и комфортной среды общения.

Совершенствовать работу дифференцированного подхода к воспитанию учащихся с целью формирования у них активной жизненной позиции, потребности в благоприятном психологическом климате, готовности адекватно воспринять новую жизнь после освобождения.

Усилить работу по социальной адаптации учащихся, работать над методической проблемой: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в условиях школы пенитенциарной системы».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

- учебно-познавательное;
- нравственно-патриотическое;
- воспитание средствами библиотеки;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-адаптационное.

В этом учебном году в первом полугодии в школе при **ИК-17** было открыто **10 классов-комплектов**. Количество учащихся на начало года составило **164** человека. В каждом классе по приказу директора был назначен классный руководитель:

5А класс – Людмила Николаевна Ананьева (с октября Полина Викторовна Коноваленко)

8А – Татьяна Сергеевна Грушенкова

9А класс – Галина Владимировна Бурцаева

9Б класс – Алексей Юрьевич Геннадьев

10А класс – Сергей Михайлович Кисленко

10Б класс – Дмитрий Сергеевич Седнев

11А - Наталья Алексеевна Горбатенко

11Б класс – Валентина Степановна Старикова

12А класс – Ольга Павловна Волко

12Б класс – Любовь Владимировна Казанцева

Все классные руководители составили планы воспитательной работы с классом, по которым осуществляли свою деятельность в 2018-2019 учебном году.

Во втором полугодии количество классов-комплектов составило 9. Расформирован 8А класс. Количество учащихся на начало второго полугодия – 143.

Классное руководство во втором полугодии:

5А класс – Полина Викторовна Коноваленко

9А класс – Галина Владимировна Бурцаева

9Б класс – Алексей Юрьевич Геннадьев
10А класс – Сергей Михайлович Кисленко
10Б класс – Дмитрий Сергеевич Седнев
11А - Наталья Алексеевна Горбатенко
11Б класс – Валентина Степановна Старикова
12А класс – Ольга Павловна Волко
12Б класс – Любовь Владимировна Казанцева

На конец учебного года количество обучающихся составило **117 человек**.

В этом учебном году в первом полугодии в филиале школы в СИЗО-1 было открыто **2 класса**, количество учащихся на начало года составило **35 человек**. В классах по приказу директора был назначен классный руководитель:

9 класс - классный руководитель Марченко Надежда Павловна

12 класс - классный руководитель Рогова Валентина Ивановна

Со второго полугодия 2018/2019 учебного года количество учащихся увеличилось. Добавился 10 класс. К концу учебного года стало **3 класса**. Классное руководство 9 класса передано Грушенковой Т. С. Классное руководство в 10 классе взяла Ананьева Л. Н.

На конец учебного года количество обучающихся в филиале СИЗО-1 составило **25 человек**.

В этом учебном году в первом полугодии в филиале школы на территории **ИК-7** было открыто **6 классов**, количество учащихся на начало года составило **95 человек**. Несмотря на выбывших из школы по различным причинам (УДО, смена ИК), социальным педагогом ежемесячно проводился набор учащихся из числа осужденных ИК-7, не получивших образование в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

В каждом классе по приказу директора школы был закреплен классный руководитель, осуществляющий свою деятельность на основе плана воспитательной работы. Координирует воспитательную работу заместитель директора по УВР совместно с социальным педагогом.

- начальная школа – классный руководитель Сунцова И. М.;

- 8А класс - классный руководитель Синицына В. Н.;

- 10А класс - классный руководитель Зорина Е. Г. ;

- 10Б класс - классный руководитель Тарасова М. В.;

- 11А класс - классный руководитель Борисевич И. Г.;

- 12А класс - классный руководитель Спиридонов В. Н.;

В ходе беседы при зачислении учащихся в школу выявлено, что у осужденных происходит перерыв в обучении от 4 до 9 лет. Низкий культурный уровень вновь поступивших в школу учащихся-осужденных, с трудом подбирающих нормативную лексику для выражения своих мыслей и не умеющих четко и грамотно построить свою засоренную жаргоном речь определил направление работы по привитию навыков культурного поведения, неукоснительного соблюдения действующего законодательства. Данное направление сопровождается социальным педагогом, классными руководителями школы совместно с воспитательным отделом учреждения. В планах работы классных руководителей отражаются мероприятия, направленные на эстетическое и нравственное воспитание учащихся.

Со второго полугодия 2018/2019 учебного года количество учащихся увеличилось. Добавился 10В класс. К концу учебного года стало **7 классов**. Классное руководство 8А класса передано Марченко Н. П. Классное руководство в 10В классе взяла Синицына В. Н.

На конец учебного года количество обучающихся составило **126 человек**.

Учебно-познавательное направление.

Педагогический коллектив КВСОШ № 10 стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого учащегося, отводя большую воспитательную роль **учебно-познавательной** деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными в школе являются предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

1. Декада математики «Числа правят миром».

Учителя - предметники	Волко О. П. (математика), Абрезанова Л. А. (математика), Сеницына В. Н. (математика).
Цели декады	Создание условий для повышения интереса к математике, создание положительной мотивации обучения, развитие творческих способностей личности и расширение кругозора учащихся.
Основные мероприятия	<p>К декаде стенды школы были оформлены газетами, информационными листами, содержащими занимательные, исторические, познавательные материалы из разных разделов математики. На мероприятии, посвященном открытию декады, учащиеся и учителя окунулись в историю зарождения и становления цифр и чисел. Попытались найти ответы на вопросы: Числа правят миром или мир правит числами? Зачем нужны числа? Как числа вошли в нашу жизнь? Как числа влияют на человека? и др. Учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий начавшейся декады и призваны к активному участию и проявлению творчества. Также была проведена викторина «Чёрный ящик», в которой учащиеся могли продемонстрировать свои знания по математике и получить призы.</p> <p>В период первой недели декады среди учащихся проводились традиционные математические олимпиады, которые включали в себя конкурсные задания различной степени сложности. 1 тур проходил по классам, 2 тур был общешкольный в форме игры «Математические обгонялки».</p> <p>Проводился дистанционный конкурс «Из истории цифр и чисел».</p> <p>Традиционный конкурс «Лучший счетовод» прошел в период с 24.09 по 03.10. 25.09 (ИК-7) было проведено интеллектуально-познавательное мероприятие «Разумом он превосходил род человеческий», посвященное великому математику, физику, астроному, механику, словом, одному из самых известных светил мировой науки за все времена – Исааку Ньютону. Учащиеся узнали о И.Ньютоне не только как о великом ученом, с «божественной силой разума», вошедший в историю как «украшение рода человеческого», но и про его жизнь, про семью, увлечения.</p> <p>26.09/27.09 (ИК-17, СИЗО-1) ученики приняли участие в интеллектуальной игре «Мистер математик», целью которого было осуществление практического применения знаний по математике; развитие логического мышления, оригинальности, способности к анализу, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Команды активно соревновались в конкурсах: «Кто быстрее?», «Третий лишний», «Все на практику», «Не знаю, что там будет».</p> <p>28.09 (ИК-17) под лозунгом «Геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли. Решить задачу – это значит пережить приключение.» (В. Произволов) учащиеся приняли участие в математическом конкурсе «Дачный вопрос».</p> <p>02.10 (ИК-7) в ИК-7 был проведен КВМ – клуб веселых математиков, Турнир знатоков математики прошел в нашей школе 28.09 (ИК-7), 1.10 (ИК-17).</p> <p>Итоги декады подводились на заключительном мероприятии «Магия чисел».</p>
Оценка	Декада математики продемонстрировала мастерство педагогов в овладении современными методами преподавания, их активность и стремление к творчеству, умение работать в команде.

2. Декада МХК и начальной школы «Две империи: душа и искусство – зачем?»

Учителя - предметники	Сунцова И. М. (начальная школа), Сунтеев О. А. (МХК), Ананьева Л. Н. (МХК).
Цели декады	Развитие творческих способностей обучающихся через уроки МХК в старшей школе, через уроки эстетического цикла в начальной школе и мероприятия декады.
Основные мероприятия	<p>«Синтетическое искусство»: - Есть ли это искусство? - Зачем?</p> <p>Творческая игра. Создание классных коллажей «Что есть искусство?» с последующей выставкой лучших работ. Классные часы «Зачем человеку искусство?»</p> <p>Арт-кафе «Гармония искусств...»</p> <p>Акция «Мы художники! – «Как красив мой мир!!!» С последующей выставкой лучших работ. Рассказ о личности. «Он работал в Красноярске». ТойвоРяannelь - Художник России. (25.10.1921 г. –15.03. 2012 г.)</p>

	<p>Галерея искусств «На бульваре Капуцинок». Ребусы, загадки, викторины. Олимпиада по МХК. «Искусство – где логика?»</p> <p>Проведение предметной декады сопровождалось разнообразной наглядной информацией. были оформлены стенды по тематике предметной недели: «Время читать! Искусство чтения – от классических руководств начала прошлого века до нейролингвистики». «Как читать книги?». «Чтение вредное и полезное». «Чтение как искусство». «Цели чтения. Способы чтения». «Что читать? Задача самообразования». «Помехи чтению». «Художественная литература. Роль воображения». «Зачем мы читаем?».</p> <p>На них же мы представили выступления по поводу чтения известных учёных и представителей культуры: Мортимер Адлер (1902–2001) – американский философ, педагог и популяризатор. Нил Гейман, английский писатель-фантаст. Адриан ван дер Веел, профессор Лейденского университета (Нидерланды), специалист по изучению текста и цифровых медиа. Профессор Татьяна Черниговская (род.в 1947 г.), нейролингвист, заведующая Лабораторией когнитивных исследований СПбГУ.</p> <p>Подборка фотографий «Книга в скульптурах Петербурга»: «Петербургский ангел». Скульптор Роман Шустов: Памятный знак «Послание через века» Скульптор – Эвелина Соловьева, 2002 год. «Утомившийся гномик» Мастерская «Мастерпроф». Памятник Ивану Андреевичу Крылову в Летнем саду. Скульптор – Пётр Карлович Клодт. Компания гномов у детской библиотеки в Сестрорецке изучают запись в Путевом дневнике Петра I об истории закладки завода в Сестрорецке. Мастерская «Мастерпроф». Учёный кот у дома 4 на проспекте Испытателей читает книгу. Создатель – кузнец Сергей Мельников. Скульптурная композиция «Размышления о Маленьком принце» Скульптор – Арсен Аветисян, 2002 год.</p> <p>Была создана газета о самооценности произведений искусства.(по творчеству ДАДОНОВА)</p> <p>Учащимися школы под руководством учителей была подготовлена выставка рисунков, они познакомились с техникой коллажа и выполнили в этой технике несколько работ.</p> <p>Вниманию учащихся были предложены стихи об искусстве именитых поэтов.</p>
Оценка	<p>Вовлеченность учащихся в мероприятия декады всегда была высокой, но в этом году особенно. Учащиеся всех классов приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках. Учителя использовали <u>интегрированную подачу информации</u> что способствовало лучшему восприятию. Прослеживалась взаимосвязь понимания искусства и грамотности, образованности, подготовленности (тренированности мозга), связь с жизнью, и степень эстетического развития учащихся.</p>
3. Декада истории, экономики, обществознания, ОРР «Мой край, соседи, вся страна».	
Учителя - предметники	<p>Спиридонов В. Н. (история, обществознание, экономика), Бурцаева Г. В. (история, обществознание), Горбатенко Н. А. (основы регионального развития)</p>
Цели декады	<p>Создать условия для повышения интереса к истории, обществознанию, экономике, ОРР, создание положительной мотивации обучения, развитие творческих способностей личности и расширение кругозора учащихся.</p>
Основные мероприятия	<p>К началу декады были подготовлены и размещены в помещении школ стенгазеты по темам «100 лет комсомолу», «Макропроект – Енисейская Сибирь», «Комсомольские стройки Красноярского края», «100-летие окончания Первой мировой войны», «Тува», «Хакасия», «Красноярский край». Так же в коридорах школы был размещен информационный уголок: ребусы, загадки, кроссворды, сканворды, знаменательные даты ноября.</p> <p>Открытие декады представляло собой учебно-воспитательное мероприятие, на котором с помощью презентаций школьники смогли ознакомиться с планом декады; с наиболее значимыми событиями мирового и национального уровня, отмечавшимися в октябре-ноябре месяце – это и столетие комсомольской организации, и столетие окончания Первой мировой войны.</p> <p>В классах среднего звена (с 5-го по 9-й класс) проводились викторины под названием «Самый умный», которые включали в себя вопросы, связанные с историей Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.</p>

	<p>Прошла серия игр: «Своя игра», «Занимательная история» для 10, 11, 12-х классов.</p> <p>Общешкольное мероприятие «100-летие Комсомола».</p> <p>Учителем Основ регионального развития Горбатенко Натальей Алексеевной было проведено мероприятие «Абакан-Тайшет» - трасса мужества. Всесоюзная ударная комсомольская стройка» для 10,11,12 классов. Мероприятие проводилось на всех учебных площадках нашего образовательного учреждения.</p> <p>19.11. в ИК-17 учитель истории Бурцаева Г.В. и учитель основ регионального развития Горбатенко Н.А. провели интегрированный урок «Монархия или демократия?» в 10 Б классе.</p> <p>Учитель Спиридонов В.Н. проводил свой открытый урок истории по теме «Образование государства у Восточный Славян» в 10-м классе. 22.11. ИК-17 и 26.11 в ИК-7 прошло закрытие декады мероприятием «Тыва, Хакасия и Красноярский край – «Макропроект – Енисейская Сибирь».</p>
Оценка	<p>Подготовленные к декаде стенгазеты представляли собой информационно-воспитательные материалы для учащихся школ и вызвали живой отклик в среде учеников, помогая расширить их кругозор и, стимулируя интерес к декаде. Декада прошла энергично и вызвала большой интерес у обучающихся.</p>

4. Декада биологии, химии, физики «Здоровье – богатство во все времена».

Учителя - предметники	<p>Старикова В. С. (биология, химия), Марченко Н. П. (физика), Геннадьева А. С. (химия), Кисленко С. М. (физика).</p>
Цели декады	<p>Углубленное изучение законов природы, являющихся основой здоровья и долголетия.,</p>
Основные мероприятия	<p>Выпуск газет «Химия в жизни человека», «Вредные привычки», «Достижения науки и техники на стаже здоровья» предоставленные ребусы, кроссворды, биологические задачи активизировали учащихся на поиск ответов по нестандартным заданиям. Всего приняло более 200 учащихся.</p> <p>11.12.18 проходили мероприятия: «Химия и здоровье» и «Нобелевские премии по физике и химии в 2018г.».</p> <p>12.12.18. проходили мероприятия по теме «Они спасли мир». Была представлена галерея великих врачей, внесших вклад в развитие медицины. На мероприятии учащиеся узнали имена врачей прошлых лет и наших современников, изучили историю развития скорой медицинской помощи в Красноярске, которой исполнилось 100 лет.</p> <p>13.12.18 учитель химии Геннадьева А. С. провела погружение в проблему: «Чем мы дышим в Красноярске».</p> <p>С14.12.18 по 20.12.18 проходили олимпиады по биологии, химии и физике.</p> <p>17.12.18. проходило мероприятие: «Внимание! Опасность!» Физика курения» и игра: «Движение - это жизнь. Бегом от вредных привычек!». В этот же день прошла акция «День не курильщика», в ней приняли участие около 120 человек.</p> <p>Во время декады учителя подготовили и проели открытые уроки: - «Строение химического элемента и проявление его свойств в живой и неживой природе» интегрированный урок учителя Старикова В.С. и Кисленко С.М.; - «Природный газ . Предельные углеводороды. Алканы» - учитель Геннадьева А.С., - «Механика победы», учитель Марченко Н. П.</p> <p>19.12.18. учителем физики Кисленко С.М. был организован клуб знатоков физики: «Новые технологии на благо человека».</p> <p>Закрытие декады прошло 21.12.18 в виде интеллектуальной игры «Путешествие на планету здоровых людей».</p>
Оценка	<p>Цели и задачи, сформулированные в начале декады, выполнены. Декада была насыщена заданиями разной направленности. Учащиеся проявили высокую активность, в результате совместной деятельности учащихся и классных руководителей весь коллектив был в состоянии полного погружения в осенних изменений в жизни живых организмов. Охват участвующих составил около 200 человек. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, углубились знания по биологии, появились навыки в создании собственных презентаций, исследовательской деятельности.</p>

5. Декада географии и информатики «Информативная география».

Учителя - предметники	Грушенкова Т. С. (география), Седнев Д. С. (информатика).
Цели декады	Расширение кругозора учащихся и повышение интереса к информатике и географии. Развитие творческих способностей учащихся. Формирование позитивного жизненного стиля.
Основные мероприятия	<p>Началась декада с презентации о развитых странах мира.</p> <p>Были выпущены газеты по информатизации в развитых странах и их географическом положении. Также ученикам предлагалось разгадать ребусы и кроссворды по географии и информатике.</p> <p>Во всех школах среди учеников 9 классов была проведена игра по географии «Твоя игра».</p> <p>В течение двух недель на уроках географии и информатики было рассказано о развитых странах мира их информатизации.</p> <p>Также была проведена игра «Самый умный по информатике».</p> <p>Между 10 и 11 классами проводилась игра: «Где логика?».</p> <p>Цель игры: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности; развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь учащихся; формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.</p> <p>Все классы прошли соревнования по игре: ««Турнир знатоков компьютера». Цель игры: способствовать систематизации знаний и умений обучающихся в области информационных технологий, умению применить их в новых условиях.</p> <p>Заключением декады стала «Большая игра». Ученикам предлагалось блеснуть теми знаниями о странах, которые они получили во время декады. Классы разбились на команды и выбрали свою страну, по которой предстояло подготовить визитную карточку и ответить на вопросы других участников.</p>
Оценка	Цели и задачи, сформулированные в начале декады, выполнены. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, укрепились знания по информатике и географии. В целом декада прошла успешно, ученики школы активно принимали участие в проведении всех мероприятий.

6. Декада русского языка и литературы «Вся жизнь – театр, а люди в ней актёры...»

Учителя - предметники	Тарасова М. В., Казанцева Л. В., Зорина Е. Г., Бекаревич Е. А.
Цели декады	Повысить интерес учащихся к русскому языку, литературе через мир театра; расширить кругозор учеников; заострить внимание на силе и значимости слова; обменяться с учителями методическими находками.
Основные мероприятия	<p>К декаде были оформлены стенды, связанные с тематикой театра, литературы и русского языка: «Самые красивые театры мира», «Великие о театре», выпущены стенные газеты «Великие русские драматурги», «210 лет со дня рождения Н. В. Гоголя», «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий ... русский язык», «О театре», «Волшебный мир театра», информационный листок «Почему мы так говорим?», «А знаете ли вы?», «Богатство русского языка», «Правила отгадывания ребусов», кроме этого были распечатаны ребусы по русскому языку и предложены ученикам.</p> <p>Открытие декады «Вся жизнь – театр, а люди в ней актёры..» было посвящено театру, знаменитым театрам мира и истории создания театра. Учителя рассказали и показали много интересного по этой теме, а потом с учениками провели викторину «Путешествие в театр».</p> <p>Для расширения кругозора учащихся проводились сообщения в начале урока «А знаете ли вы?», «Почему мы так говорим?» или «Богатство речи». Цель данных сообщений – пополнить знания учащихся в сфере лингвистики.</p> <p>Также было проведено несколько конкурсов в рамках декады. Первый - на самого грамотного ученика школы- тотальный диктант «Добро пожаловать в мир театральной лексики». Учителями был подготовлен текст диктанта, который читался одновременно во всех классах. Цель мероприятия - выявить знания учащихся по русскому языку, связанные с определённой лексикой.</p> <p>Второй конкурс «Узнай писателя драматурга» .</p>

	<p>Третий – «Отгадай ребусы».</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в конкурсе театральных афиш «А не пойдете ли нам в театр?».</p> <p>В период декады провели турнир знатоков русского языка «Люби, цени и знай свой язык». В рамках декады была проведена Всероссийская интерактивная олимпиада по русскому языку и литературе «Звёздный час» среди учащихся 8 – 12 классов, в мероприятии приняли участие 14 учеников нашей школы.</p> <p>28 февраля прошло закрытие декады под названием «Вершина успеха». Не только были подведены итоги декады русского языка и литературы, выявлены победители, но и закрытие было посвящено 210 – летию со дня рождения Н. В. Гоголя. Мероприятие проходило в виде интерактивной игры с конкурсными заданиями.</p>
Оценка	Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Конкурсы, проводимые в школе, требовали от учащихся активного умственного труда: объяснение и толкование крылатых фраз, разгадывание логических задач, составление текстов.

7. Декада английского языка «Что наша жизнь? Игра!»

Учителя - предметники	Борисевич И. Г. (английский язык).
Цели декады	Повышение интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу.
Основные мероприятия	<p>К декаде были подготовлены стенгазеты и конкурсные задания по английскому языку (Газета-викторина «4 pictures – 1 word», ребусы, интеллектуальные задания повышенной сложности). На мероприятии учащиеся смогли принять участие в играх: «4 картинки – 1 слово» на английском языке, «Умники и умницы» и «Блеф-клуб», посвященный интересным фактам из жизни знаменитых людей.</p> <p>10 апреля в ИК-7 в рамках декады состоялось мероприятие для учащихся начальной школы «Whowantstobe a millionaire?» («Кто хочет стать миллионером?»).</p> <p>11 апреля в ИК-7 и 12 апреля в ИК-17 учащиеся приняли активное участие в игре «BrainRing» («Брейн-ринг»).</p> <p>15 апреля в ИК-7 и 16 апреля в ИК-17 знатоки английского языка смогли принять участие в игре «What? Where? When?» («Что? Где? Когда?»).</p> <p>17 апреля учащиеся начальной школы в ИК-7 состязались в командной игре «Крестики-Нолики» на звание «Самого умного» («TheCleverestPupil»).</p> <p>В течение декады все желающие смогли принять участие в олимпиаде по английскому языку и проверить свои знания в области народного фольклора. Олимпиада по английским пословицам и поговоркам прошла в три этапа.</p> <p>Закрытие декады завершилось игрой «Guessthemelody» («Угадай мелодию»), где учащимся пришлось соревноваться в знании англоязычной песенной культуры. Активные участники игры также получили призы.</p>
Оценка	Показан новый подход в воспитании учащихся, использована новая форма проведения мероприятий, продемонстрирован эстетический подход при представлении работ классов.

8. Декада физкультуры и ОБЖ «Спорт, Спорт, Спорт, и всё, что рядом».

Учителя - предметники	Геннадьев А. Ю. (физкультура), Грушенкова Т. С. (ОБЖ), Сунтеев О. А. (ОБЖ).
Цели декады	Расширение кругозора учащихся и повышение интереса к ОБЖ, физкультуре; развитие творческих способностей учащихся; развитие чувства патриотизма к своей Родине, городу; формирование позитивного жизненного стиля.
Основные мероприятия	<p>13.05.19 состоялось открытие декады, на открытии был объявлен план мероприятий, показана презентация на тему: «Спорт, физическая культура и ЗОЖ.».</p> <p>Проведена познавательная викторина на тему: «Талисманы». «Своя игра» на темы: гигиена, ГТО, спортивные игры, олимпийские игры, ЗОЖ.</p> <p>13.05.19 В СИЗО прошли соревнования по ОФП.</p> <p>14.05.19 Теннисный турнир. Участники ученики 10-х, 11-х, 12-х классов.</p>

	<p>16.05.18 Школьный турнир по шахматам. В соревновании приняли участие ученики 8-х, 10-х, 11-х классов.</p> <p>21.05.19 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 17. Каждый класс представлял команду..</p> <p>22.05.19 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 7.</p> <p>21-22.05.19 закрытие декады, подведение итогов, награждение победителей и призеров.</p>
Оценка	<p>Проведение предметной декады осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.</p>

В 2018/2019 учебном году наша школа приняла участие в VII Межрегиональном дистанционном интеллектуально-творческом конкурсе-олимпиаде "Звёздный час" для обучающихся ВСОШ при ИУ по разным предметным областям. Цель Конкурса - создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся вечерних школ при исправительных учреждениях с целью их успешной ресоциализации.

Все обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний, некоторые заняли призовые места.

Получили сертификаты и грамоты следующие ученики:

ИК-17				
ФИО	класс	предмет	место	Учитель-координатор
Аверьянов Сергей	12	математика	5	Волко О. П
Аверьянов Сергей	12	Английский язык	5	Борисевич И. Г.
Астанаев Алексей	11	математика	21	Абрезанова Л. А.
Белобородов Андрей	11	математика	2	Абрезанова Л. А.
Белобородов Андрей	11	русский язык	10	Бекаревич Е. А.
Друзь Юрий	10	история	17	Бурцаева Г. В.
Дыков Владислав	11	математика	13	Абрезанова Л. А.
Ильин Роман	12	Английский язык	4	Борисевич И. Г.
Каримов Алик	12	математика	7	Волко О. П
Каримов Алик	12	литература	14	Казанцева Л.В.
Каримов Алик	12	Английский язык	4	Борисевич И. Г.
Каримов Алик	12	обществознание	9	Спиридонов В. Н.
Киргизов Петр	12	литература	6	Казанцева Л. В.
Киргизов Петр	12	химия	3	Геннадьева А. С.
Колегин Сергей	10	русский язык	13	Зорина Е. Г.
Мелешко Семен	12	русский язык	1	Казанцева Л. В.
Мелешко Семен	12	биология	3	Старикова В. С.
Мелешко Семен	12	история	4	Спиридонов В. Н.
Мелешко Семен	12	обществознание	9	Спиридонов В. Н.
Мелешко Семён	12	математика	3	Волко О. П
Мелешко Семён	12	информатика	4	Седнев Д. С.
Новрозов Рауф	9	литература	6	Бекаревич Е. А.
Островский Владислав	10	история	19	Бурцаева Г. В.
Панченко Николай	10	русский язык	5	Зорина Е. Г.
Прохоров Денис	9	русский язык	14	Бекаревич Е. А.
Романов Дмитрий	8	химия	2	Геннадьева А. С.
Смирнов Алексей	12	химия	15	Геннадьева А. С.
Сорокин Никита	9	биология	8	Старикова В. Сю
Хартонен Максим	10	математика	4	Абрезанова Л. А.
Хартонен Максим	10	химия	13	Геннадьева А. С.
ИК-7				
Алиев Эльман	9	биология	11	Старикова В. С.
Гашев Дмитрий	10	русский язык	14	Зорина Е. Г.

Иванов Алексей	11	русский язык	6	Тарасова М. В.
Иванов Алексей	11	Английский язык	7	Борисевич И. Г.
Канатбек Уулу	10	русский язык	9	Зорина Е. Г.
Карарь Владислав	11	Английский язык	4	Борисевич И. Г.
Колесников Бронислав	11	обществознание	15	Спиридонов В. Н.
Костин Константин	10	русский язык	8	Тарасова М. В.
Люйфу ми Сергей	8	химия	7	Старикова В. С.
Люйфу ми Сергей	8	физика	7	Кисленко С. М.
Писарев Алексей	12	история	21	Спиридонов В. Н.
Потылицын Александр	8	русский язык	10	Зорина Е. Г.
Потылицын Александр	8	биология	5	Старикова В. С.
Тасейко Даниил	8	русский язык	12	Зорина Е. Г.
Тихонов Юрий	12	русский язык	4	Тарасова М. В.
Черкаев Максим	10	химия	8	Старикова В. С.
Чистяков Павел	8	физика	6	Кисленко С. М.
Читяков Павел	8	биология	9	Старикова В. С.

Воспитание средствами библиотеки.

Библиотека является научным центром школы. В октябре 2018 года проходила неделя книги в рамках декады МХК и Начальной школы «ДВЕ ИМПЕРИИ: ДУША И ИСКУССТВО - ЗАЧЕМ?»

Цель: повысить интерес к чтению и расширить кругозор учащихся.

Проведение предметной декады сопровождалось разнообразной наглядной информацией. Были оформлены стенды по тематике предметной недели: «Время читать! Искусство чтения – от классических руководств начала прошлого века до нейролингвистики», «Как читать книги?», «Чтение вредное и полезное», «Чтение как искусство», «Цели чтения. Способы чтения», «Что читать? Задача самообразования», «Помехи чтению», «Художественная литература. Роль воображения», «Зачем мы читаем?»

На них же мы представили выступления по поводу чтения известных учёных и представителей культуры: Мортимер Адлер (1902–2001) – американский философ, педагог и популяризатор. Нил Гейман, английский писатель-фантаст. Адриан ван дер Веел, профессор Лейденского университета (Нидерланды), специалист по изучению текста и цифровых медиа. Профессор Татьяна Черниговская (род.в 1947 г.), нейролингвист, заведующая Лабораторией когнитивных исследований СПбГУ.

В течение года работал читальный зал.

Также в течение учебного года функционировал сменный стенд «Календарь знаменательных дат».

Сентябрь	190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя.	09.09.18
Октябрь	145 лет со дня рождения И. С. Шмелёва (1873 – 1950), русского писателя.	03.10.18
Ноябрь	200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя.	09.11.18
Декабрь	100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста.	11.12.18
Январь	115 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904 – 1941).	22.01.19
Февраль	250 лет со дня рождения И.А. Крылова, писателя (1789-1844).	13.02.19
Март	90 лет со дня рождения писателя и поэта Ф. А. Искандера (1929-2016).	06.03.19
Апрель	210 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809-1852), русского писателя.	01.04.19
Май	95 лет со дня рождения русского писателя В. П. Астафьева (1924-2001).	02.05.19

Все материалы находятся в архиве школы.

Анализирую работу за этот год, можно сказать, что такая форма внеклассной работы библиотеки является успешной в условиях нашей школы.

Нравственно-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит **патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у учащихся. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках слушали Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные празднованию 74-ой годовщины Дня великой Победы. В рамках этого праздника была проведена концерт «Победа. Одна на всех».

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит **нравственному** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Учебный год начался с традиционного праздника 1 сентября **“День знаний”**, в котором приняли участие ученики всей школы. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- День учителя;
- День матери России;
- праздник “Новый год!”;
- праздник «23 февраля»;
- праздник для женщин «8 марта»;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной вечер.

Спортивно – оздоровительное направление.

Не в стороне остается и работа **спортивно-оздоровительного** направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к классным часам оздоровительного характера, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя школы способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

Данное направление активно реализовывалось в рамках декады биологии, главной целью которой явилось формирование понятия, что человек – это часть огромного мира, живет по законам природы, о взаимосвязи деятельности человека, загрязнения окружающей среды и здоровья и продолжительности жизни.

В рамках декады ОБЖ и физической культуры **«Спорт, Спорт, Спорт, и всё, что рядом»** прошли следующие мероприятия:

13.05.19 состоялось открытие декады, на открытии был объявлен план мероприятий, показана презентация на тему: «Спорт, физическая культура и ЗОЖ.». Проведены познавательные викторина на тему: «Талисманы». «Своя игра» на темы: гигиена, ГТО, спортивные игры, олимпийские игры, ЗОЖ.

13.05.19 В СИЗО прошли соревнования по ОФП. Первое место Щербак Данил, второе место Волков Данил, третье место Додоев Миридин.

14.05.19 Теннисный турнир. Участники ученики 10-х, 11-х, 12-х классов. Первое место Максудов Мирлан, второе место Арапов Михаил, третье место Никольский Александр.

16.05.18 Школьный турнир по шахматам. В соревновании приняли участие ученики 8-х, 10-х, 11-х классов. Первое место занял Неледва Р., второе место Астанаев А., третье место Дыков В.

На протяжении ученики разгадывали ребусы и викторины. Победитель в викторинах Милешко С., ребусы Дыков В.

21.05.18 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 17. Каждый класс представлял команду. Первое место 11А, второе место 12Б, третье место 12А.

22.05.18 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 7. Каждый класс представлял команду. Первое место 10Б, второе место 12, третье место 10А.

21-22.05.18 закрытие декады, подведение итогов, награждение победителей и призеров.

Ученики остались довольны проведенными мероприятиями. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.

Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия победители получали призы. В целом декада прошла успешно, ученики школы активно принимали участие в проведении всех мероприятий. Цели, поставленные при планировании декады, были достигнуты.

Со 2 по 12 марта 2019 года в г. Красноярске прошло мировое событие - **XXIX Всемирная зимняя универсиада**. Молодежный аналог Олимпиады, Всемирные студенческие спортивные игры или просто – универсиада, вот уже более 50 лет является вторым по значимости и представительству комплексным международным мероприятием на мировой спортивной арене.

Наша школа не могла остаться в стороне, поэтому **12 марта в ИК-17и в ИК-7** было проведено общешкольное мероприятие, посвящённое этому событию, которое так и называлось: «**XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске**». Мероприятие подготовили и провели: Волко О. П., Геннадьев А. Ю., Тарасова М. В. В ходе проведения мероприятия учителя рассказали учащимся о разных аспектах проведения универсиады:

- история FISU и универсиад;
- подготовка зимней универсиады-2019
- представленные виды спорта;
- объекты универсиады;
- награды, медали Зимней универсиады-2019;
- волонтерское движение;
- деревня универсиады.

Были показаны самые зрелищные моменты церемонии открытия универсиады, а также видеодневники.

Анализируя работу данного направления, можно сделать вывод, что проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Социально – адаптационное направление.

Одним из главных направлений деятельности школы остается работа по социальной реабилитации и адаптации учащихся. В силу особого контингента учащихся данный вопрос стоит очень остро. Поэтому в начале учебного года социальным педагогом Тарасовой М. В. было проведено анкетирование учащихся и составлен социальный портрет школы, исходя из которого ставились задачи воспитательной работы на учебный год.

В течение учебного года проходили беседы социального педагога с классами по определению в социуме людей, отбывших уголовное наказание.

Одной из задач на этот учебный год стояла задача усиления работы по социальной адаптации учащихся, работать над методической проблемой: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в условиях школы пенитенциарной системы».

Поэтому школе в течение года велась работа над этой проблемой, и в результате состоялась защита творческих проектов классных коллективов «**Может ли быть полным счастье без работы, профессии?**»

Цель проектной работы: поддержка и развитие инициативы обучающихся, вовлечение классных коллективов в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры.

С февраля по апрель 2019 года проходила защита проектов.

№	Классный руководитель	Класс	Название проекта
ИК-17			
1	Бурцаева Г. В.	9А	«Кем стать? Каким стать?»
2	Геннадьев А. Ю.	9Б	«Смысл заработанных денег».
3	Кисленко С. М.	10А	«Смысл заработанных денег»
4	Седнев Д. С.	10Б	«Мир профессий».
5	Горбатенко Н. А.	11А	«Смысл заработанных денег»
6	Старикова В. С.	11Б	«Влияние профессии на судьбу человека».
7	Волко О. П.	12А	«Наш путь к счастью».

8	Казанцева Л. В.	12Б	«Влияние профессии на судьбу человека».
ИК-7			
9	Сунцова И. М.	Н. шк.	«Мир профессий».
10	Марченко Н. П.	8А	«Профессии XXI века».
11	Зорина Е. Г.	10А	«Выбор профессии и здоровье».
12	Тарасова М. В.	10Б	«Счастье. Мечты. Планы. Новая жизнь».
13	Синицына В. Н.	10В	«Идти на работу – это счастье?»
14	Борисевич И. Г.	11А	«Мир профессий».
15	Спиридонов В. Н.	12А	«Украсть или заработать?»
СИЗО			
16	Грушенкова Т. С.	9	«Украсть или заработать?»
17	Ананьева Л. Н.	10	«Зачем нам работа?»
18	Рогова В. И.	12	«В мире профессий».

22 февраля 2019 года в ИК-17 состоялась защита проектов сразу трех классных коллективов. Защита прошла в форме круглого стола, свободной конференции.

Первыми представил проект 12А класс и Волко О. П. «Наш путь к счастью». Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к труду, к работе; понимание того, что правильно сделанный профессиональный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию, к счастливой жизни. В ходе защиты проекта класс определил свой путь к своему будущему на свободе.

Вторыми выступили учащиеся 9А класса и Бурцева Г. В. «Кем стать? Каким стать?» Цель – оказание проф. ориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими способностями, возможностями и с учетом рынка труда. Класс рассмотрел два пути выбора: первый путь – путь проб и ошибок, второй – путь изучения самого себя: свои интересы и склонности, особенности мышления. А также учитывать востребованность профессии на рынке труда.

Третьими защитили свой проект 12Б класс и Казанцева Л. В. «Влияние профессии на судьбу человека». Цель – укрепить в учащихся веру в жизнь, в себя, в свои способности. Защита прошла в форме конференции. Такая форма позволила вести открытый разговор со всей аудиторией и между участниками проекта. Класс рассмотрел вопрос о том, как правильно определиться с выбором профессии и местом работы и как она влияет на жизнь человека.

1 марта 2019 года в ИК-7 состоялась защита проектов четырех классных коллективов.

Первым представил свой проект 10Б класс и классный руководитель Тарасова М. В. «Счастье. Мечты. Планы. Новая жизнь». Цель: подробно изучить вопрос о роли профессии, любимого дела в жизни человека и наметить свой план действий на дальнейшую новую жизнь – жизнь на свободе. Ученики выработали и представили советы и рекомендации тем осужденным, кто хочет исправиться.

11А классом и классным руководителем Борисевич И. Г. был представлен проект «Мир профессий». Цель проекта: познакомить учащихся с профессиями, привить интерес к различным видам деятельности, развивать потребность в выборе будущей профессии. Разбирая мир профессий, ученики пришли к выводу, что окружающая нас действительность быстро меняется, а с ней вместе меняются и виды деятельности человека.

Третьими выступили учащиеся начальной школы и классный руководитель Сунцова И. М. также с проектом «Мир профессий». Цель проекта: рассказать о специфике профессий представителей разных национальностей; пробудить чувство ответственности за себя, семью и ее благополучие; показать непосредственную связь между благополучием и занятостью работой, профессией. В классе Ирины Михайловны обучаются учащиеся разных национальностей, поэтому основной упор в защите проекта был сделан на рассказ о традиционных национальных профессиях.

Пожалуй, самый запоминающийся проект получился у коллектива 12А класса и классного руководителя Спиридонова В. Н. «Украсть или заработать?» Цель проекта: работать над ресоциализацией обучающихся, формировать правильное понимание о биополярных понятиях честность, ложь; способствовать использованию в повседневной жизни правил честности. Защита проекта строилась на рассуждении о противоположных путях: украсть или заработать? Две дороги, два пути к достижению

материального благополучия. Первый путь – создать своим трудом, энергией, терпением и силой мысли. Второй путь – воспользоваться результатами чужого труда, обмануть, отобрать, украсть. Во время проекта был дан ответ на вопрос: почему многие предпочитают украсть? Валерий Николаевич задал вопрос каждому: «Что лучше для тебя: украсть или заработать?» Пусть о себе расскажет тот, кто прошел по этому пути. Ученик 12 класса Файзулаев Богдан рассказал историю своей жизни. Из рассказа получилась целая исповедь о том, как он попал в места лишения свободы, какие пути в жизни выбирал. Он понял самое главное: что украл у самого себя время, здоровье свободу. Украсть у другого – значит обокрасть самого себя, а значит все-таки лучше заработать.

25 марта 2019 года в ИК-17 состоялась защита проектов двух классных коллективов.

Первым представил свою работу 11А класс и классный руководитель Горбатенко Н. А. «Смысл заработанных денег». Основная цель проекта – выявить, зачем зарабатывать деньги. В ходе защиты проекта были даны ответы на многие вопросы: какую роль играют деньги в жизни человека; насколько сильно человек от них зависим; что нужно сделать, чтобы иметь много денег дабы обеспечить себя всем необходимым в этой жизни; что деньги вообще для нас значат и др.

Вторыми представили свой проект ученики 10А класса и классный руководитель Кисленко С. М. также с проектом «Смысл заработанных денег». Цель проекта – исследовать с учащимися вопрос о том, для чего нужно работать, подготовка правильного ориентира в жизни через примеры помощи семье и родителям. В ходе защиты проекта разбирали вопросы:

Деньги – это добро или зло?

Все ли можно купить за деньги?

В чем настоящий смысл заработанных денег?

Какой смысл зарабатывать вам сейчас, находясь в местах лишения свободы?

Нужно ли заставлять себя работать?

27 марта 2019 года в ИК-7 состоялась защита проектов трех коллективов.

Классный руководитель Зорина Е. Г. и коллектив 10А класса представили проект «Выбор профессии и здоровье». Цель проекта: показать взаимосвязь между выбором профессии и здоровьем человека; соотнести состояние своего здоровья с выбором конкретной профессии, убедить в необходимости контролировать свое собственное здоровье. Класс рассмотрел вопрос о том, какие требования предъявляют нам разные виды профессиональной деятельности, в том числе и риски по здоровью.

Вторыми защитили проект ученики 8А класса и классный руководитель Марченко Н. П. «Профессии XXI века». Цель: составить целостное представление у учащихся о мире профессий будущего, исследовать собственные познавательные интересы, склонности, способности; побудить учащихся к серьезному, осознанному выбору будущей профессии. В ходе защиты проекта было рассказано о профессиях, которые станут реальностью уже к 2030 году.

Третьими выступили учащиеся 10В класса и классный руководитель Сеницына В. Н. с проектом «Идти на работу – это счастье?» Цель проекта: расширить представление учащихся о различных профессиях, побуждать учащихся к осознанному профессиональному выбору, вывести формулу профессии. Классом была выведена формула профессии, при которой ходить на работу будет в удовольствие.

2 апреля 2019 года в ИК-17 прошла защита проекта 9Б класса и классного руководителя Геннадьева А. Ю. «Смысл заработанных денег». Цель проекта: определить, в чем заключается смысл заработанных денег и провести на данную тему социальное анкетирование среди учащихся КВСОШ № 10. Класс показал результаты своего анкетирования.

3 апреля 2019 года в СИЗО-1 состоялась защита проектов трех классов.

Первыми защитили проект ученики 10 Класса и классный руководитель Ананьева Л. Н. с проектом «Зачем нам работа?» Цель проекта: дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения, формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни. В ходе защиты проекта ученики определили основные цели зарабатывания денег. Класс является хозотрядом в СИЗО, эти ученики работают сейчас и видят свои плюсы в работе в местах лишения свободы.

Вторыми защитили свой проект ученики 12 класса и классный руководитель Рогова В. И. «В мире профессий». Цель: познакомить учащихся с принципами обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда. Ученики рассказали о том, кем они себя видят в будущем и что ожидают от своей будущей профессии.

Третьими защитили проект ученики 9 класса и классный руководитель Грушенкова Т. С. «Украсть или заработать?» Цель проекта: формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения, навыки критического анализа различных ситуаций, а также развивать умение работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию. Класс разрешил задачу: часто проблема, где заработать много денег становится смыслом жизни молодого поколения. Как не пойти по ложному пути, и какие выходы из этой ситуации имеются.

5 апреля 2019 года в ИК-17 состоялась защита проектов двух коллективов.

Классный руководитель Старикова В. С. и коллектив 11Б класса представили проект «Влияние профессии на судьбу человека». Цель проекта: определить свою оптимальную зону выбора профессии для дальнейшей адаптации в обществе. Класс показал результаты мониторинга востребованности профессий в г. Красноярске и Красноярском крае, а также конкретные примеры влияния профессии на судьбу человека.

Вторыми защитили свой проект ученики 10Б класса и классный руководитель Седнев Д. С. «Мир профессий». Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности учащихся. Классом были рассмотрены профессии, которым можно обучиться, находясь в местах лишения свободы.

Завершающим этапом **30 апреля 2019 года в ИК-17** прошел педагогический совет «Итоги воспитательной работы КГКОУ «КВСОШ № 10» за 2018-2019 учебный год», в ходе которого была проанализирована работа по разным направлениям:

Грушенкова Т. С. и Седнев Д. С. выступили с сообщением «Анализ проведенных декад в 2018-2019 учебном году»;

Казанцева Л. В. подготовила сообщение о роли проведения классных часов в системе воспитательной работы школы;

Старикова В. С. и Геннадьева А. С. представили педагогическому коллективу результаты участия нашей школы в VII Межрегиональном дистанционном интеллектуально-творческом конкурсе-олимпиаде "Звёздный час" для обучающихся ВСОШ при ИУ по разным предметным областям;

Борисевич И. Г. и Геннадьев А. Ю. подвели итоги проектной деятельности школы в этом учебном году.

Таким образом, работа школы по данному направлению занимает важное место в учебно-воспитательном процессе, так как она направлена, прежде всего, на развитие у учащихся толерантности, коммуникативности, дружелюбия, взаимопомощи, высоких нравственных, моральных и эстетических качеств, творческого потенциала учащихся.

Социально - адаптационную работу с учащимися в 2018/2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

В следующем 2019/2020 учебном году КВСОШ № 10 планирует в воспитательной работе и в работе по социальной реабилитации и адаптации заниматься с учащимися по основным направлениям, обозначенным в анализе, а также продолжит свою деятельность по совместной работе с сотрудниками учреждения ИК-7.

Задачи на следующий учебный год:

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Приложение 1.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2018/2019 учебном году.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный по школе	Ответственный по колонии	Отметка об исполнении		
					ИК-17	ИК-7	СИЗО-1
Сентябрь							
1	Тематический классный час «Урок знаний и мира».	03.09.18	Соц. педагог, классные руководители	Воспитат. отдел	Классные часы прошли во всех классах: 5А, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 12А, 12 Б. Присутствовало 142 человека.	Классные часы прошли во всех классах: н. ш, 8А, 10А, 10Б, 11А, 12А. Присутствовало 95 человек.	Классные часы прошли во всех классах
2	Торжественный праздник, посвященный Дню Знаний.	03.09.18	Соц. педагог, классные руководители	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 142 ученика.	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 95 обучающихся.	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 29 обучающихся.
3	Декада математики.	сентябрь	Абрезанова Л. А. Волко О. П. Синицына В. Н.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 142 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 95 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 28 обучающихся.
Октябрь							
4	Концерт, посвященный Дню Учителя.	05.10.18	Совет учащихся школы.	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 110 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 132 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 28 обучающихся
5	Декада начальных классов и МХК.	Октябрь	Сунцова И. М. Сунтеев О. А. Ананьева Л. Н.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 112 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 107 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 25 обучающихся
Ноябрь							
6	Проведение праздника, посвященного Дню матери России.	25.11.18	Соц. Педагог, классные руководители	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 113 обучающихся.	Праздник прошел в форме литературной гостиной. В мероприятии приняли участие 130 обучающихся.	Праздник прошел в форме литературной гостиной. В мероприятии приняли участие 26 обучающихся.
7	Декада истории, экономики, обществознания, ОРР.	Ноябрь	Спиридонов В. Н. Бурцаева Г. С. Горбатенко Н. А.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 113 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 115 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 29 обучающихся.
Декабрь							
8	Декада химии, биологии, физики.	Декабрь	Старикова В. С. Кисленко С. М. Марченко Н. П.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 105 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 117 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 31 обучающихся
9	Новогодний праздник.	29.12.18	Соц. педагог, классные руководители	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме новогоднего концерта. В мероприятии	Праздник прошел в форме новогоднего КВНа. В мероприятии	Праздник прошел в игровой форме. В мероприятии приняли участие

					приняли участие 105 обучающихся.	приняли участие 132 обучающихся.	22 обучающихся.
2 полугодие Январь							
10	Проведение дней воинской славы России. Организация и проведение «Уроков мужества» на тему: 27 января – День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.).	с 14.01. по 30.01.2019 г.	Спирidonов В. Н. Бурцаева Г.В. Соц. педагог	Сотрудники телекомпании колонии	Уроки мужества прошли во всех классах: 5А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 12А, 12Б. Присутствовало 140 человек.	Уроки мужества прошли во всех классах: н. ш., 8А, 10А, 10Б, 10В, 11А, 12А. Присутствовало 121 человек.	Уроки мужества прошли во всех классах. Присутствовало 41 человек.
11	Декада географии и информатики.	Январь	Седнев Д. С. Грушенкова Т. С.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 139 человек.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 121 человек.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 39 человек.
Февраль							
12	День Защитника Отечества.	22.02.19	Классные руководители, соц. педагог	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия		Праздник прошел в форме концерта. Приняли участие в концерте 123 человека.	Праздник прошел в игровой форме. Приняли участие в концерте 35 человека.
13	Декада русского языка и литературы.	Февраль	Тарасова М. В. Бекаревич Е. А. Казанцева Л. В. Зорина Е. Г.	Сотрудники телекомпании колонии		Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 123 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 27 обучающихся.
14	Защита проекта «Может ли быть полным счастье без работы, профессии?»	В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог	Сотрудники телекомпании колонии	Защита прошла 22 февраля в ИК-17 в 12А, 9А и 12Б классах. Присутствовал коллектив школы и учащиеся этих классов. Всего посетило мероприятие 63 человека.		
Март							
15	Праздник для прекрасной половины человечества. (8 марта).	07.03.19	Совет учащихся школы	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 120 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 129 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 31 обучающихся
16	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	17.03.19	Классные руководители, соц. педагог	Работники клуба, телестудия	Классные часы прошли во всех классах: 5А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 12А, 12Б. Присутствовало 125 человек.	Классные часы прошли во всех классах: н. ш., 8А, 10А, 10Б, 10В, 11А, 12А. Присутствовало 129 человек.	Классные часы прошли во всех классах: Присутствовало 25 человек.
17	Защита проекта «Может ли быть полным счастье без работы, профессии?»	В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог	Сотрудники телекомпании колонии	Защита прошла 25 марта в ИК-17 в 11А и 10А классах. Присутствовал коллектив школы и учащиеся этих классов. Всего посетило мероприятие 50 человек.	Защита прошла 1 марта в ИК-7 в н.ш, 10Б, 11А, 12А классах. Присутствовал коллектив школы и учащиеся этих классов. Всего посетило мероприятие 75 человек.	
Апрель							
18	Защита проекта «Может ли быть полным счастье без работы, профессии?»	В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог	Сотрудники телекомпании колонии	Защита прошла 2 апреля в ИК-17 в 9Б классе. Присутствовали учащиеся и учителя. Всего посетило	Защита прошла в течение апреля в ИК-7 в 8А, 10А, 10В классах. Присутствовали учащиеся этих классов. Всего	Защита прошла в течение апреля в 9, 10, 12 классах. Присутствовали учащиеся этих классов. Всего посетило

					мероприятие 41 человек. 5 апреля защитили проекты 11Б и 10Б классы. Присутствовали учащиеся и учителя. Всего посетило мероприятие 47 человек.	посетило мероприятие 61 человек.	мероприятие 24 человека.
19	Декада английского языка.	Апрель	Борисевич И. Г.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 123 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 129 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 27 обучающихся.
Май							
20	Декада физкультуры, ЗОЖ и ОБЖ.	Май	Геннадьев А. Ю. Сунтеев О. А.	Сотрудники телекомпании колонии	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 95 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 126 обучающихся.	Декада прошла во всех классах. На общешкольном мероприятии присутствовало 21 обучающихся.
21	Праздник, посвященный 74-летию Победы в Великой ОВ.	08.05.19	Классные руководители, соц. педагог	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 90 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 126 обучающихся.	Праздник прошел в форме концерта. В мероприятии приняли участие 21 обучающийся.
22	Спортивный праздник «День Здоровья».	22.05.19	Соц. педагог Классные руководители Геннадьев А. Ю.	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме спортивного соревнования между учащимися школы. Приняли участие 95 человек.	Праздник прошел в форме спортивного соревнования между учащимися школы. Приняли участие 126 человек.	Праздник прошел в форме спортивного соревнования между учащимися школы. Приняли участие 18 человек.
23	Проведение линейки «Последний звонок».	25.05.19	Соц. педагог Классные руководители	Зам. по ВР, воспит. отдел, работники клуба, телестудия	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 95 обучающихся.	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 126 обучающихся.	Праздник прошел в форме линейки. В мероприятии приняли участие 21 обучающийся.