**Анализ МО естественно-научного цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

МО естественно-научного цикла осуществляло свою работу в количестве 7 человек: Старикова В.С.(учитель биологии),Генадьева А,С..(учитель химии), Рогова В.И.(учитель ОБЖ, ЗОЖ, Природы и экологии Красноярского края), Грушенкова Т.С.(учитель географии), Горбатенко Н.А. (учитель технологии иОРР), Кисленко С.М. (учитель физики), Геннадьев А.Ю(учитель физической культуры, ОБЖ).

Учителя МО имеют награды:

«Почетная грамота краевого управления образования», «Почетная грамота администрации Советского района», награда Министерства тяжелого машиностроения, ветеран РФ – Горбатенко Н.А.

Благодарственное письмо Главного управления Федеральной службы исполнения наказания по Красноярскому краю – Старикова В.С.

Благодарственное письмо Главного управления Федеральной службы исполнения наказания по Красноярскому краю – Марченко Н.П.

Благодарственное письмо Главного управления Федеральной службы исполнения наказания по Красноярскому краю – Грушенкова Т.С.

***Методическая тема школы***: от профессионализма деятельности - к педагогическому мастерству.

**Цель работы МО** :создать условия для повышения профессиональных компетентностей учителя, усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и применение новых педагогических технологий с целью реализации ФГОС

Для реализации данной цели былопринято:

1.использовать личностно-ориентированную и деятельностнуюнаправленностьобучения для формирования ключевых компетенций, реализации ФГОС;

2. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;

3. совершенствовать мастерство учителей, их профессиональный уровень посредством: выступлений с творческими отчетами на педсоветах, работы по темам самообразования, подготовки открытых уроков, прохождения обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства;

 4. раскрыть интеллектуальный, творческий потенциал каждого учителя, изучить и обобщить передовой педагогический опыт

Состав ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Педагогический стаж** | **Категория** | **Аттестация** | **Курсовая****подготовка** |
| Геннадьева Александра Сергеевна | химия | 5.5 | Соответствие занимаемой должности | 2019 | 2019 |
| Старикова Валентина Степановна | Биология, химия | 18 | Высшая | 2017 | 2019 |
| Грушенкова Татьяна Сергеевна | География | 14 | Высшая | 2019 | 2018 |
| Кисленко Сергей Михайлович | Физика, астрономия, технология | 2 | без категории | 2019 | 2018 |
| Горбатенко Наталья Алексеевна | ОРР, технология | 23 | Высшая | 2015 | 2014 |
| Рогова Валентина Ивановна | ОБЖ, ЗОЖ | 18 | Соответствие занимаемой должности |  | 2014 |
| Геннадьев Алексей Юрьевич | Физкультура, ОБЖ | 8 | Первая | 2017 | 2015 |

В 2018/2019 учебном году аттестацию и курсовую переподготовку прошла: Геннадьева А.С.

**Анализируя образовательную и методическую деятельность, можно отметить следующие аспекты:**

1.Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, ФГОС, были сформированы УМК:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.;

- с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе;

-. авторская программа Стариковой В.С. по предмету «Здоровый образ жизни для 8-12 классов» была применена в 8-9 классах.

2. В соответствии с выбранным направлением работы МО, учителя определили темы самообразования.

Темы по самообразованию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Период работы | Тема по самообразованию | Реализация |
| 1 | Геннадьева Александра Сергеевна | химия | 1 год | Применение дифференцированного подхода на уроках химии с целью формирования ключевых компетентностей учащихся и реализации ФГОС | Открытый урок декабрь |
| 2 | Старикова Валентина Степановна | Биология, химия | 1 год | Личностно-ориентированная направленность в обучении биологии и химии через применение деятельностного подхода | Открытый урок декабрь |
| 3 | Грушенкова Татьяна Сергеевна | География | 3 год | Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся | Открытый урок, март  |
| 4 | Кисленко Сергей Михайлович | Физика, астрономия, технология | 1 год | Формирование навыков и применение знаний физики, технологии в быту, в практической деятельности. | Открытый урок, февраль  |
| 5 | Рогова Валентина Ивановна | ЗОЖ, ОБЖ | 1 год | Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков оказания первой помощи. | Открытый урок, май  |
| 6 | Горбатенко Наталья Алексеевна | ОРР, технология | 3 год |  Формирование у учащихся навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции методом проблемного обучения | Открытый урок, ноябрь |
| 7 | Геннадьев Алексей Юрьевич | Физкультура | 2 год | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры и в повседневной жизни учащихся | Открытое мероприятие День здоровья, май |

 Результатами работы по темам самообразования были открытые уроки учителей: Стариковой В.С., Грушенковой Т.С, Кисленко С.М, Геннадьевой А.С., Геннадьева А.Ю., выступления на заседаниях МО и педагогических советах, творческие отчеты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема выступления | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1.август | Проектирование позитивных программ действий для создания ситуации успеха на уроках биологии | Педсовет | Старикова В.С. |
| 2. август | Анализ работы МО за 2017– 2018 учебный год, анализ результатов экзаменов и определение задач на новый учебный год.Утверждение плана работы МО. | Заседание МО №1 | Старикова В.С. |
| 3. сентябрь | «Технология преподавания биологии в пенитенциарной системе», из опыта работы.Применение личностно-ориентированного обучения. Сообщения о новинках в методической деятельности педагогов страны.  | Заседание МО №2 | Старикова В.С.Кисленко С.М. |
| 4. октябрь | Презентация МО естественно-научного цикла | Педагогический коллаж | Старикова В.С.Геннадьев А.Ю.Геннадьева А.СГрушенкова Т.С. |
| 5. ноябрь | Использование игровых технологий для формирования ключевых компетенцийНовый взгляд на оценивание. Оценивание учащихся на различных этапах урока, качество оценивания | Заседание МО№3 | Грушекова Т.С.Горбатенко Н.А.Старикова В.С. |
| 6. декабрь | «Ресурсы современного урока» Открытый интегрированный урок по географии, математике, физике:«Физико-математические характеристики рек на уроке географии» Открытый интегрированный урок по физике, химии, биологии: «Строение атомов, влияние строение на свойства химических элементов, свойства химических элементов в живых организмах» | педсовет | Грушенкова Т.С. Марченко Н,П.Старикова В.С.Кисленко С.М. |
| 7. январь | «Использование информационно-образовательной среды для формирования ключевых компетенций» | заседание МО№ 4 | Горбатенко Н.А. |
| 8. январь | Гидролиз солей | Открытый урок по химии в 12 классе | Геннадьева А.С. |
| 9 .март | «Применение электронных таблиц MS Excel при изучении особенностей транспортных систем регионов и стран современного мира». | Открытый урок |  Грушенкова Т.С. |
| 10. март | Технология деятельностного подхода на уроках химии | Заседание МО №5 | Геннадьева А.С. |
| 11. май | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры и в повседневной жизни учащихся» | Заседание МО №6 | Геннадьев А.Ю. |

За отчетный период было проведено 6 заседаний МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1 | 30.08.2018 |  Анализ работы за 2017-2018г.Утверждение плана работы ШМО. Оформление кабинетов, утверждение рабочих программ , УМК |
| 2. | 20.09.2018 | Подготовка к Дню учителя 6 педагогический коллаж |
| 3. | 01.11.2018 | Новый взгляд на оценивание. Оценивание учащихся на различных этапах урока, качество оценивания |
| 4. | 15.01.2019 | Использование информационно-образовательной среды для формирования ключевых компетенций |
| 5 | 29.03.2019 |  Ресурсы современного урока |
| 6 | 18.05.2019 | Подведение итогов за год 2018-2019, обобщение педагогического опыта.Состояние рабочих кабинетов. |

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку.  В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – научной направленности.

Хочется отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

– создание психологической комфортности в классе;

– работу по схеме “учитель – ученик”.

3.Основные направления в работе 2018-2019 учебного года:

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Учителя МО систематически обновляют учебно-диагностический материал по предметам: разрабатываются карточки задания разного уровня сложности, контрольно-измерительный материал, практические работы, наглядные таблицы, игры, презентации, документация по кабинету оформлена в соответствии с требованиями.

В нашей школе традиционно проходят предметные декады.

График проведения декад по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учителя** | **Сроки** |
| ОРР | Горбатенко Н.А. | ноябрь |
| Биология, химия, физика |  Старикова В.С., Геннадьева А.С.Кисленко С,М. | декабрь |
| География и информатика | Грушенкова Т.С., Седнев Д,С | март |
| Физкультура, ОБЖ, ЗОЖ | Сунтеев О.А., Геннадьев А.Ю. Рогова В.И. | май |

Проведение предметных декад, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса обучаемых к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов, мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание тематических газет, кроссвордов, организация выставок, тематических марафонов.

**Декада истории, экономики, обществознания, ОРР «Мой край, соседи, вся страна».**

К началу декады были подготовлены и размещены в помещении школ стенгазеты по темам «100 лет комсомолу», «Макропроект – Енисейская Сибирь», «Комсомольские стройки Красноярского края», «100-летие окончания Первой мировой войны», «Тува», «Хакасия», «Красноярский край». Так же в коридорах школы был размещен информационный уголок: ребусы, загадки, кроссворды, сканворды, знаменательные даты ноября.

Открытие декады представляло собой учебно-воспитательное мероприятие, на котором с помощью презентаций школьники смогли ознакомиться с планом декады; с наиболее значимыми событиями мирового и национального уровня, отмечавшимися в октябре-ноябре месяце – это и столетие комсомольской организации, и столетие окончания Первой мировой войны.

Учителем Основ регионального развития Горбатенко Натальей Алексеевной было проведено мероприятие «Абакан-Тайшет» - трасса мужества. Всесоюзная ударная комсомольская стройка» для 10,11,12 классов. Мероприятие проводилось на всех учебных площадках нашего образовательного учреждения

Подготовленные к декаде стенгазеты представляли собой информационно-воспитательные материалы для учащихся школ и вызвали живой отклик в среде учеников, помогая расширить их кругозор и, стимулируя интерес к декаде. Декада прошла энергично и вызвала большой интерес у обучающихся.

**Декада биологии, химии, физики «Здоровье – богатство во все времена».**

Выпуск газет «Химия в жизни человека», «Вредные привычки», «Достижения науки и техники на стаже здоровья» предоставленные ребусы, кроссворды, биологические задачи активизировали учащихся на поиск ответов по нестандартным заданиям. Всего приняло более 200 учащихся.

 11.12.18 проходили мероприятия: «Химия и здоровье» и «Нобелевские премии по физике и химии в 2018г.».

12.12.18. проходили мероприятия по теме «Они спасли мир». Была представлена галерея великих врачей, внесших вклад в развитие медицины. На мероприятии учащиеся узнали имена врачей прошлых лет и наших современников, изучили историю развития скорой медицинской помощи в Красноярске, которой исполнилось 100 лет.

 13.12.18 учитель химии Геннадьева А. С. провела погружение в проблему: «Чем мы дышим в Красноярске».

 С14.12.18 по 20.12.18 проходили олимпиады по биологии, химии и физике.

 17.12.18. проходило мероприятие: «Внимание! Опасность!» Физика курения» и игра: «Движение - это жизнь. Бегом от вредных привычек!». В этот же день прошла акция «День не курильщика», в ней приняли участие около 120 человек.

 Во время декады учителя подготовили и проели открытые уроки: - «Строение химического элемента и проявление его свойств в живой и неживой природе» интегрированный урок учителя Старикова В.С. и Кисленко С.М.; - «Природный газ . Предельные углеводороды. Алканы» - учитель Геннадьева А.С., - «Механика победы», учитель Марченко Н. П.

 19.12.18. учителем физики Кисленко С.М. был организован клуб знатоков физики: «Новые технологии на благо человека».

 Закрытие декады прошло 21.12.18 в виде интеллектуальной игры «Путешествие на планету здоровых людей».

Цели и задачи, сформулированные в начале декады, выполнены. Декада была насыщена заданиями разной направленности. Учащиеся проявили высокую активность, в результате совместной деятельности учащихся и классных руководителей весь коллектив был в состоянии полного погружения в осенних изменений в жизни живых организмов. Охват участвующих составил около 200 человек. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, углубились знания по биологии, появились навыки в создании собственных презентаций, исследовательской деятельности.

**Декада географии и информатики «Информативная география».**

Началась декада с презентации о развитых странах мира.

Были выпущены газеты по информатизации в развитых странах и их географическом положении. Также ученикам предлагалось разгадать ребусы и кроссворды по географии и информатике.

Во всех школах среди учеников 9 классов была проведена игра по географии «Твоя игра».

В течение двух недель на уроках географии и информатики было рассказано о развитых странах мира их информатизации.

Также была проведена игра « Самый умный по информатике».

Между 10 и 11 классами проводилась игра: «Где логика?».

Цель игры: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности; развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь учащихся; формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Все классы прошли соревнования по игре:«Турнир знатоков компьютера». Цель игры: способствовать систематизации знаний и умений обучающихся в области информационных технологий, умению применить их в новых условиях.

Заключением декады стала «Большая игра». Ученикам предлагалось блеснуть теми знаниями о странах, которые они получили во время декады. Классы разбились на команды и выбрали свою страну, по которой предстояло подготовить визитную карточку и ответить на вопросы других участников.

Цели и задачи, сформулированные в начале декады, выполнены. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, укрепились знания по информатике и географии. В целом декада прошла успешно, ученики школы активно принимали участие в проведении всех мероприятий

**Декада физкультуры и ОБЖ «Спорт, Спорт, Спорт, и всё, что рядом».**

13.05.19 состоялось открытие декады, на открытии был объявлен план мероприятий, показана презентация на тему: «Спорт, физическая культура и ЗОЖ.». Проведена познавательная викторина на тему: «Талисманы». «Своя игра» на темы: гигиена, ГТО, спортивные игры, олимпийские игры, ЗОЖ.

13.05.19 В СИЗО прошли соревнования по ОФП.

14.05.19 Теннисный турнир. Участники ученики 10-х, 11-х, 12-х классов. 16.05.18 Школьный турник по шахматам. В соревновании приняли участи ученики 8-х, 10-х,11-х классов.

21.05.19 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 17. Каждый класс представлял команду..

22.05.19 Спортивно – игровой праздник «Тяжело в учении – легко в бою» В празднике приняли участие ученики ИК 7.

21-22.05.19 закрытие декады, подведение итогов, награждение победителей и призеров.

Проведение предметной декады осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

**Вывод:** анализируя итоги проведения предметных декад, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

* В проведении предметных недель приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО.
* Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предмету.
* Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла и возможности для самореализации личности каждого ученика.

     Учителя – предметники продолжают вести работу с сильными и одарёнными учениками, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этом учебном году продолжают радовать нас результатами участи в межрегиональном дистанционном конкурсе-олимпиаде «Звездный час». В 2018-2019 уч. году 13 учащихся нашей школы приняли участие в направлении «Естественные науки», из них 4 стали победителями, 7 вошли в десятку лучших работ.



 .

5. Осуществляется мониторинг образовательной деятельности учителей: анализ контрольных работ, успеваемости, анализа выбора экзамена по предмету и его результатов.

Итоги успеваемости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя. | Предмет | Классы. | % Успеваемости | % качества2018-2019 |
| Кисленко С.М. | Физика, астрономия, технология | 8-12 | 100 | 48 |
| Старикова В.С | Биология, химия | 8-12 | 100 | 49 |
| Рогова В.Н. | ЗОЖ, ОБЖ | 9-12 СИЗО | 100 | 62 |
| Геннадьева А.С. | Химия ИК 17 | 8-12 | 100 | 51 |
| Грушенкова Т.С. | География | 8-10 | 100 | 54 |
| Горбатенко Н.А, | ОРР, технология | 9-12 | 100 | 42 |
| Геннадьев А.Ю | Физическая культура | 8-12 | 100 | 73 |

В целом можно отметить, что обучающиеся хорошо закончили учебный год, неуспевающих нет, средний показатель качества по МО %. Проанализировав данные, можно сделать вывод, что всеучителя показали хорошие результаты по итогам учебного года, что отражается в результатах экзаменов, и наблюдается соответствие годовых оценок и итогов государственной аттестации.

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Колич. сдававших. | Качество % |
| биология | Старикова В.С. | 15 | 67 |
| география | Грушенкова Т.С. | 19 | 68 |

Анализируя результаты работы методического объединения за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу и большая часть задач была успешно решена.

Результатами работы членов МО естественно – научного цикла являются:

·    1. Высокий результат ГИА по предметам естественно – научного цикла.

 2. Высокий результат в межрегиональном конкурсе «Звездный час»

·     2. Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.

3.Повышение качества урока за счет использования современных ресурсов урока, внедрение деятельностного подхода

 4. Совершенствование педагогического мастерства

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки: не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, низкая активность учителей Роговой В.И., Кисленко С.М.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

  1.Создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества

 2. Развивать творческие способности у учащихся.Учителям МО активнее участвовать в дистанционных конкурсах.

3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

 4.Продолжать работу по укреплению результатов и повышения уровня обученности и качества знаний учащихся выпускных классов

 5.Продолжить работать над темами самообразования.

 6.Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.

 7.Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

·

Руководитель МО В.С. Старикова