**Приложение 1**

**Тема: Современная семья и семейные ценности.**

**Цели**: 1.Показать значимость института семьи для современного человека.

 2. Усвоить важные семейные ценности.

**Форма:** Актуальный разговор.

**Ход классного часа:**

1. **Классный руководитель:** Друзья, мы сегодня с вами поговорим на важную и актуальную тему нашей жизни – СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ.

- Что для вас значит слово «СЕМЬЯ?» (Ученики высказывают свою точку зрения.)

- А какая была у вас семья? Можете поделиться этим сокровенным? (По желанию рассказывают о себе, своих родителях, своих детях и т. д.)

2. Вспоминаем пословицы и поговорки о СЕМЬЕ:

**Пословицы и поговорки:**

**\*** Лучший клад – когда в семье лад.

 \* Лад и согласие – первое счастье.

 \* Семья вместе – душа на месте.

 \* Был бы милый по душе, проживём и в шалаше.

3. **Кл. руководитель:** У кого из вас есть собственные дети? Что они для вас значат? Какое будущее вы им хотите? (Дискуссия среди учеников)

**Пословицы и поговорки:**

 **ДЕТИ**

**\***Дом с детьми – базар, дом без детей –могила.

\*Дети растут, как грибы.

\*От крапивы крапива и родится.

\*Умел родить, умей и воспитать.

\*Яблоко от яблони недалеко падает.

\*Учи жену без детей, а детей без людей.

**4. Итоги по вопросу о СЕМЬЕ.**

**Семья** – социальный институт, регулирующий отношения между супругами, родителями и детьми, другими близкими родственниками.

 Отношения в семье основаны на браке, кровном родстве или принятии детей на воспитание. Члены семьи связаны общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.

4. А для вас важно заключить официально брачные отношения или не имеет никакой разницы? Ответ обоснуйте. (Ученики рассуждают об этом)

5. **Клас. руководитель: (сообщаю о традиционных семейных ценностях)**

**Традиционные семейные ценности:**

- Ценности супружества.

- Ценности родительства.

- Ценности родственных связей.

Что для вас значит каждая из них?

6. **НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ** (если живут отдельно от других родственников)

**РАСШИРЕННАЯ СЕМЬЯ** (если живут вместе с другими родственниками)

Какая у вас была семья? Устриивала ли вас жизнь в семье? И к какой семье вы стремитесь?

7. О каждой функции идет разговор отдельно. Можно ли убрать из списка какую – то функцию? Объясните свой ответ.

 **Функции семьи:**

- Репродуктивная

- Воспитательная

- Хозяйственно-экономическая

- Эмоционально-психологическая

- Социально-статусная

- Сексуальная

8. **Блиц – опрос** :

**Вопросы – ответы:**

* Существует ли проблема материнства, и если да, то в чем она состоит?
* Готова ли современная молодая женщина стать матерью?
* Что такое «хорошая мать» и «хороший отец»?
* Какими навыками и умениями они должны обладать, чтобы справиться с родительскими обязанностями?
* Какие нравственные качества должны иметь супруги, чтобы вырастить хороших детей?
* Как поведение родителей влияет на психическое и физическое здоровье детей?

9. **Резюме** «Семь правил, соблюдение которых позволит сделать вашу семейную жизнь более счастливой»

Правило1. Не нужно придираться.

Правило2. Не пытайтесь переделать

 своего супруга.

Правило3. Не критикуйте.

Правило4. Выражайте друг другу вашу искреннюю признательность.

Правило5. Оказывайте друг другу небольшие знаки внимания.

 Правило6. Будьте предупредительны.

 Правило7. Прочтите хорошую книгу о сексуальной стороне супружеской жизни.

10. **Х/ф «Семьянин»**

**Просмотр и дискуссия по фильму.**

11. Заключение.  **Быть месту, что ни говори,Богатству, Здравию, Любви!**

**Раздать листочки , на которых бы ученики написали теперь,что для них значит СЕМЬЯ.**

(Например, СЕМЬЯ – это счастье, любовь и удача!)

**БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!**