**Приложение 4**

**Краевое государственное казённое образовательное учреждение«Краевая вечерняя**

 **(сменная) общеобразовательная школа №10»**

**Проект**

**« Может ли быть полным счастье без работы, профессии?»**

***Предмет проекта****:* **ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИИ НА СУДЬБУ ЧЕЛОВЕКА**

***Эпиграф:*** **Нет бездарных людей, есть только те, что еще не нашли себя и свой дар.**

***АКТУАЛЬНОСТЬ:***

 Наш проект **актуален тем,** что в современном мире существует огромное количество разных профессий. Бывают такие ситуациии, когда человек неверно выбрал профессиию, а отсюда – конфликты в семье, порой, даже и распадаются семьи. А бывает и так, что человек находит **ту самую** работу, о которой мечтал, и полностью погружается в неё, забыв при этом о жизни вне работы.

 Поэтому мы хотим **разобраться в том,** как правильно определиться с выбором профессии и местом работы, чтобы **труд был в радость** и приносил не только материальное, но и **духовное,** эмоциональное **богатсво.**

***Цель проекта:***

***Укрепить в учащихся ВЕРУ В ЖИЗНЬ, В СЕБЯ и***

*** СВОИ СПОСОБНОСТИ.***

 ***Задачи:***

***1.*** На классных часах **поговорить на разные темы**, связанные с **темой проекта:** что лежит в основе **УСПЕХА**, выбора **ПРОФЕССИИ** для успешной самореализации в жизни, провести анкетирование. **(Приложение)**

**2.** Рассмотреть влияние общечеловеческих ценностей на собственную жизнь и выбор профессии.

3. Доказать, что **любимая работа** - это праздник души, недаром говорят, что **«счастье – это когда хочется утром идти на работу, а вечером – домой».**

***Форма:*** конференция на тему «Влияние профессии на судьбу человека».

***Участники проекта* :** *у*ченики 12 Б класса

**Руководитель проекта:** Казанцева Любовь Владимировна

**Ход проведения:**

**Конференция на тему «Влияние профессии на судьбу человека».**

1. **Что для вас означает слово «работа»?**
* успех,
* деньги,
* общение,
* удовольствие,
* благосостояние,
* карьера,
* жизнь

Включается видеофрагмент про работу из пьесы М. Горького « На дне» (слова Сатина)

1. **НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ(ученики выступают по очереди):**

**-** продавец волос,

- носильщик футболок,

- профессиональные обнимальщики,

- торговец грязью,

- осия (толкачи людей на электричках),

- профессиональный соня,

- торговец мечтами,

- бургеролог

Видеоролик «Топ -10 самых странных и необычных профессий»

**3. Имя и профессия.**

Здесь мы попытались соотнести **имя каждого ученика** класса с его способностями в професссиональном плане.

1. **Мастер – класс:**

 *Не только имя играет свою роль в выборе профессии, но и дата рождения. Причем, если имя еще можно изменить, то родиться заново в другой день невозможно. Определить, как влияет на жизнь и профессию дата рождения, можно* ***с помощью нумерологии****. Надо лишь вычислить число, оказывающее влияние лично на вас — оно будет определять конкретные качества вашего характера.*

***Пример****:*

* *Складывайте все цифры полной даты рождения до тех пор, пока в итоге не останется одна. Вот она и будет влиять на ваш характер и выбор профессии.*
* *Например, вы родились 12 июня 1964.*

*У вас получится: 1+2+0+6+1+9+6+4 =29=2+9=11=1+1 =2, Ваша цифра  — «2».*

**Результат:**

* ***9****Люди с этой итоговой цифрой и   наделены от природы широким кругозором, развитой интуицией и творческими способностями. У них замечательное чувство юмора. На выбор профессии может повлиять умение видеть ситуацию в целом, да еще и с перспективой развития. Соответственно,    таким людям подойдет работа, связанная с поездками и воплощением идей в жизнь. Из них получаются блестящие адвокаты, юристы и писатели.*
* ***8****Те,   у  кого остается    в итоге восьмерка — подвижные, динамичные и ответственные люди. Они быстро и смело принимают решения, основанные на здравом смысле. Чаще всего такие люди достигают успеха в профессиях, связанных с финансами. Но отличные руководители получаются из них в любой сфере деятельности.*
* ***7****Не зря семерка считается счастливым числом. В нумерологии оно соответствует тем именам, чьим обладателям присущи неординарный аналитический склад ума и потрясающая интуиция. Они уверены в собственных силах, легко овладевают любыми знаниями и всю жизнь учатся чему-то новому. При этом они хорошие психологи. Для таких людей очень подходят творческие профессии, связанные с созданием красоты и гармонии, в которых надо работать с людьми — дизайнеры, стилисты, модельеры, парикмахеры.*
* ***6****Те, чью судьбу решает эта цифра, — самые лучшие исполнители.* ***Неважно, какую профессию они выбирают****, интересы коллектива для них более приоритетны по отношению к собственным успехам и карьере.*
* *Они организованные, гибкие и надежные работники, способные воплотить в жизнь любую задумку.*
* ***5****Эта цифра соответствует отличникам   по   жизни. Они  очень  коммуникабельны, могут найти общий язык с любым человеком, уговорить его, отстоять свою точку зрения. Эти люди хороши в любой профессии —* ***от администратора и менеджера до предпринимателя и политика.*** *Все зависит от желаний и стремлений.*
* ***4*** *Те люди, у кого в итоге остается четверка — это оплоты стабильности, надежности и практицизма. Они не начинают ни одного дела, не просчитав возможные итоги до мельчайших подробностей. Но когда включаются в работу, то уже не боятся ответственности.* ***Они хороши в промышленности, строительстве, торговле, в сферах, связанных с охраной и контролем.***
* ***3****Люди, чьей жизнью руководит цифра «3», совсем не похожи на школьных троечников. Наоборот, это высокоинтеллектуальные, разносторонне образованные люди, с разнообразными интересами. Они генерируют множество конструктивных идей.* ***Лучше всего для них подходят те профессии, что связаны со средствами массовой информации, рекламой, пиаром или быстрым оборотом денег****. Именно из них вырастают компьютерные гении.*
* ***2****Люди с этой итоговой цифрой — настоящие труженики.* ***Неважно, в какой сфере они работают, это те, на ком все держится.*** *Они работают медленно, но верно и ответственно, полностью отдаваясь делу, которым заняты. Это специалисты, знающие свое дело до самых глубин, до тонкостей. Это очень надежные работники, они никогда не подведут.* ***Особенно хороши они в социальной сфере и сфере обслуживания.***
* ***1****Единица «дарит» своим подопечным индивидуальность, которую они могут проявить в любой работе. Это люди, обладающие деловой хваткой, ценящие время и свои усилия. Они мыслят и действуют четко и быстро, стремясь к успеху и признанию.* ***Им подойдет любая активная, не рутинная работа, связанная с общением и путешествиями. Это может быть работа в любой сфере, где требуется генерировать идеи.***
1. **«Труд избавляет нас от трех великих зол:скуки, порока и нужды».**

 Вольтер

**Связь свойств внимания с различными профессиями**

* Объем – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно.

 Профессии: машинистка, телеграфист, стенографист, диктор, корректор, бухгалтер, экономист, агроном, оператор и др.

* Концентрация – степень сосредоточенности на объекте.

 Профессии: микробиолог, часовой, мастер, хирург, скульптор, токарь и др.

* Устойчивость – длительное сосредоточение внимания на объекте.

 Профессии: чертежник, художник, фрезеровщик, швея, конструктор и др.

* Переключение – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.

 Профессии – воспитатель детского сада, следователь, продавец, водитель, учитель и др.

* Распределение – возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов; выполнять несколько различных видов действий.

 Профессии: летчик, диспетчер сложных систем, оператор, педагог, водитель, наладчик и др.

1. **«*Посеешь поступок — пожнешь привычку****, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу». Для воспитания характера важны хорошие привычки*

**Упражнения на развитие силы воли, которые вы должны выполнять дома.
1. «Прогулка».** Выйдя из дому, вернитесь ровно через час (допустимая ошибка 2 мин). Это упражнение развивает чувство времени и ответственности. Продолжительность прогулки может меняться**.**

**2. «Будильник».** После звонка будильника сосчитайте до 35 и встаньте. Каждый день убавляйте счет на 5 и через неделю вставайте на счет «3». Упражнение будет считаться освоенным, если три недели подряд вы будете вставать на счет «3».

**3. «Зарядка».** Начинайте зарядку с 10 минут. Прибавляя каждый день по 1 минуте, доведите ее до 17 мин. Упражнение будет освоено, если в течение 3—4 недель вы регулярно будет делать зарядку.

1. **ЛЕСТНИЦА УСПЕХА (построить, разделить учеников на группы)**

**Цель:** Выработать план, достижения, цели .

1. **Ученики рассказывают о своих профессиях (у кого они есть):**

Например**, Киргизов Петр** про профессию **дальнобойщика** делиться на конференции. Читает своё стихотворение.

1. **Звучит песня Анатолия Веренчук «Найди свой путь».**

**Приложение**

**Тест «Готов ли ты к выбору профессии?**

 Чтобы проверить насколько вы готовы к выбору профессии, вам предлагаются вопросы анкеты. Отвечать нужно **«нет»** или **«да»**, а если возникло сомнение, поставьте знак вопроса.

1. Знаешь ли ты:

как называются профессии твоих родителей,

какие учебные заведения они заканчивали

кем собираются стать твои друзья

да нет

2. Есть ли у тебя дело (хобби), которым ты занимаешься с интересом, желанием?

да нет

3. Занимаешься ли ты углублённо каким-либо учебным предметом, например, на школьном

факультативе?

да нет

4. Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в нашем городе?

да нет

5. Читаешь ли ты книги о профессии? да нет

6.Беседовал ли ты с кем-нибудь о профессии? да нет

7.Помогаешь ли ты родителям в их работе? да нет

8.Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий? да нет

9.Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбрать профессию? да нет

10.Говорили ли в вашей семье, какими путями можно получить профессию? да нет

11.Знаешь ли ты, чем отличаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»? да нет

12.Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?

да нет

13.Занимался ли ты дополнительно - с репетиторами или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет? да нет

14.Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?

да нет

15.Готов ли ты сделать профессиональный выбор? да нет

16.Выполнял ли тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии? да нет

17.Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь? да нет

18. Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда? да нет

19. Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу. Чем

выпускнику образовательной школы? да нет

20. Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности?

да нет

21.Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда? да нет

22.Работал ли ты когда-нибудь в свободное время, например, на каникулах? да нет

23.Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора? да нет

24.Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту годами? да нет

25.Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие -нет?

да нет

26.Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе? да нет

27.Зависит ли материальное положение от опыта работы? да нет

28. Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального

мастерства?

да нет

**Результаты:**

 А теперь подсчитай все ответы «да». К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

**21 - 28 баллов.**

Ты молодец! Задался целью и уверенно к ней идёшь. Выбрать профессию тебе будет гораздо

легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьёзный знак.

**11-20 баллов.**

Что же, неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием — заботишься о своём будущем. Но этого явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, всё ещё можно наверстать.

**0-10 баллов**.

Удивительно, что ты заинтересовался этим тестом. Значит, всё же неравнодушен к своемубудущему. А раз так, то учти: выбор профессии - один из самых важных шагов в жизни; ты сделаешь его правильно, когда на большинство приведённых вопросов сможешь ответить положительно.