

# **Современные образовательные технологии**

Слово **«технология»** происходит от греческого слова: **«techné»** - искусство, мастерство, умение и **«logos»** - наука, закон. Дословно **«технология»** - наука о мастерстве.

Среди основных причин возникновения новых психолого-педагогических технологий можно выделить следующие:

- **необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;**
- **осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно - деятельностным подходом;**
- **возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.**

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

- **Информационно – коммуникационная технология**
- **Технология развития критического мышления**
- **Проектная технология**
- **Технология развивающего обучения**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Технология проблемного обучения**
- **Игровые технологии**
- **Квест-технология**
- **Модульная технология**
- **Технология мастерских**
- **Кейс – технология**
- **Технология интегрированного обучения**
- **Педагогика сотрудничества.**
- **Технологии уровневой дифференциации и др.**

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
<b>Проблемное обучение</b>	<b>Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.</b>
<b>Разноуровневое обучение</b>	<b>У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.</b>
<b>Проектные методы обучения</b>	<b>Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.</b>

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
<b>Исследовательские методы в обучении</b>	<b>Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.</b>
<b>Лекционно-семинарско-зачетная система</b>	<b>Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.</b>
<b>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</b>	<b>Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.</b>

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
<b>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</b>	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

# современные образовательные технологии

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Автор: Бордовская Н. В.,  
Даринская Л. А.,  
Костромина С. Н.  
Редактор: Бордовская Н. В.

Издательство: Кнорус,  
2019 г.

**Раскрываются подходы к пониманию и определению специфики образовательных технологий, принципы и методы проектирования, а также анализируется опыт их применения. Содержательно описаны технологии,**

**применяемые в учебной среде, при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала и саморазвития, оказания психолого-педагогической поддержки в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей.**

**Адресовано студентам, учителям и вузовским преподавателям, а также всем тем, кто стремится повысить свою компетенцию в области современных образовательных технологий. 3-е издание, стереотипное.**



Автор: Вялкова Галина Михайловна  
Издательство: Планета (уч), 2019 г.  
Серия: Современная школа

**Учебно-методическое пособие посвящено проблеме включения в традиционную систему обучения методик технологии "Коллективный способ обучения" (взаимодиктант, взаимопередача**

**темы, поабзачное изучение текста, взаимообмен заданиями), позволяющих изменить не только содержание деятельности учителя в учебном процессе, но и систему взаимоотношений учителя с учащимися, организацию взаимодействия между учащимися, направленную на формирование коммуникации и регулярной рефлексии.**

**Предназначено учителям-словесникам, аспирантам, магистрантам, студентам.**

**2-е издание.**



Автор: Лемина  
Галина  
Леонидовна, Сабирова  
Альфинура Хамитовна

Редактор: Волкова-  
Алексеева Н. Е.

Издательство:  
Учитель, 2014 г.

Серия:  
Развивающие  
образовательные  
технологии

Жанр:  
История (10-11  
классы) и др.

**В пособии**  
**представлен**  
**самобытный,**  
**оригинальный подход**  
**к применению одной**  
**из форм**  
**современных**

**образовательных технологий - практикума. В основу инновационных уроков и внеклассных занятий по истории и обществознанию положены активные способы решения проблемы в коллективно-творческой (или групповой) деятельности, логические и проблемные задания, дискуссии, анализ, синтез и сравнение исторической и обществоведческой информации. Предложенные формы работы позволяют учителю индивидуально раскрывать и совершенствовать личность учащегося, расширять его кругозор, формировать навык оценки тех или иных исторических событий и общественных явлений. Предназначено учителям истории, руководителям методических объединений и заведующим кафедрами учителей истории, классным руководителям; полезно студентам педагогических учебных заведений. В пособии представлен самобытный, оригинальный подход к применению одной из форм современных образовательных технологий - практикума. В основу инновационных уроков и внеклассных занятий по истории и обществознанию положены активные способы решения проблемы в коллективно-творческой (или групповой) деятельности, логические и проблемные задания, дискуссии, анализ, синтез и сравнение исторической и обществоведческой информации. Предложенные формы работы позволяют учителю индивидуально раскрывать и совершенствовать личность учащегося, расширять его кругозор, формировать навык оценки тех или иных исторических событий и общественных явлений. Предназначено учителям истории, руководителям методических объединений и заведующим кафедрами учителей истории, классным руководителям; полезно студентам педагогических учебных заведений.**



Методическая работа  
в школе



# ГЕОГРАФИЯ

## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ОПЫТ РАБОТЫ
- РАЗРАБОТКИ УРОКОВ

Автор: Бибекова Ольга Александровна,  
Ласикова Людмила Алексеевна,  
Приходько Нина Васильевна  
Редактор:  
Волкова-Алексеева Н. Е.

Издательство: Учитель, 2016 г.  
Серия: Методическая работа в школе

**Данное методическое пособие - это комплекс современных и практических технологий, направленных на подготовку и проведение таких**

**уроков географии, на которых каждый ученик будет вовлечен в учебный процесс. Для создания комфортных и развивающих условий занятия важно создать позитивную и рабочую атмосферу, научить учащихся работать в единой команде. Использование педагогических методик позволяет проводить увлекательные и информативные занятия, в результате которых у всего класса будет формироваться интерес к изучению предмета. В пособии представлены разработки уроков, тематическое планирование, конкретные методики построения занятия и практические рекомендации.**