

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования

05.07.2019

(дата)

Экспертом Карягиной Еленой Антоновной с 01.07.2019 по 05.07.2019 (общая продолжительность: 05 (пять) рабочих дней, 40 часов) проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС, ФК ГОС ООО) в краевом государственном казённом общеобразовательном учреждении «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10» (далее – КГКОУ КВСОШ № 10): 01.07.2019 – 02.07.2019 в КГКОУ КВСОШ № 10; обработка результатов 03.07.2019 - 05.07.2019).

Задачи экспертизы:

установление соответствия/несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по реализуемым КГКОУ КВСОШ № 10 образовательным программам основного общего образования (по ФГОС ООО, ФК ГОС);

определение объективности/необъективности внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

Мероприятия экспертизы:

1. Анализ и экспертиза соответствия федеральным государственным образовательным стандартам содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации (по ФГОС ООО, ФК ГОС).

Анализ и экспертиза (исследование) деятельности образовательной организации, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося по программе основного общего образования образовательной организации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Установление наличия и экспертиза оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ООП ООО.

3. Экспертиза локальных актов, обеспечивающих реализацию системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обязательным требованиям ФГОС ООО и ФК ГОС ООО.

4. Анализ результатов ВГЭ за 2 учебных года (русский язык, математика); соотнесение данных по ВГЭ с текущими оценками, результатами промежуточной аттестации; индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации.

5. Экспертиза документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

6. Анализ управленческих действий КГКОУ КВСОШ №10, направленных на повышения качества образовательных результатов.

1. Результаты экспертизы содержания подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

КГКОУ КВСОШ № 10 обучает осужденных к лишению свободы и находится на территории ФКУ ИК - 17.

Порядок организации получения образования, лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исправительной систем регулируется Приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы".

Согласно положениям ст. 112 УИК РФ, обязательному обучению в школе подлежат осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования. Обучение в исправительных колониях осуществляется с учётом режимных и воспитательных требований, а также правил внутреннего распорядка учреждения.

В КГКОУ КВСОШ № 10 имеются следующие образовательные программы:

- для обучающихся по ФГОС ООО - ООП ООО (приказ от 31.08.2018г. № 53);
- для обучающихся по ФК ГОС ООО - ОП ООО (приказ от 31.08.2018г. № 53).

За последние пять учебных лет в КГКОУ КВСОШ № 10 обучалось по ООП ООО по адресу: 660111, Красноярский край, город Красноярск, улица Кразовская, строение 12 в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 17.01.2012 серия РО № 35454 рег.№ 6512-л и свидетельства о государственной аккредитации от 07.04.2015 24А 01 № 0000157 рег.№ 4244:

По ФГОС	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 класс	0	0	0	0	15
6 класс	0	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	36
9 класс	0	0	0	0	0

По ФК ГОС	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 класс	0	0	0	0	0
6 класс	0	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0	0
8 класс	15	32	67	45	0
9 класс	45	63	48	51	52

По ФК ГОС:

Разделы ООП ООО разработаны в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В результате экспертизы соответствия ОП ООО ФК ГОС установлено:

- структура учебного плана соответствует структуре ФБУП;
- наименования предметов в учебных планах основной образовательной программы основного общего образования соответствуют ФК ГОС, кроме национально-регионального

компонента: название компонента принято за название предметов: история Красноярского края, природа и экология Красноярского края;

- количество часов, отведенное на каждый учебный предмет в федеральном компоненте учебного плана основного общего образования, соответствует нормативным требованиям, кроме учебного предмета – физическая культура, вместо 3 часов запланировано 2 часа. Это связано с отсутствием спортивного зала в школе (для занятий физической культурой используется зал ИК-17). Для восполнения времени отводимого учебным планом на предмет «физическая культура» введен 1 час на изучение курса «Здоровый образ жизни»;

- соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативными требованиями ФК ГОС;

- максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане по основной образовательной программе основного общего образования не превышает норм ФК ГОС.

Учебный план КГКОУ КВСОШ № 10 для 9 класса соответствуют ФК ГОС.

Анализ годового календарного учебного графика, расписания учебных занятий, записей проведенных уроков в классных журналах показал, что рабочие программы по программам основного общего образования в 9 классах на момент проверки выполнены в полном объеме.

По ФГОС ООО:

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в КГКОУ КВСОШ № 10 разработана и утверждена приказом организации основная общеобразовательная программа основного общего образования от 31.08.2018г. № 53

Экспертиза программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

Программа содержит:

цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе. Цель воспитания и социализации обучающихся в КГКОУ КВСОШ № 10 – развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения;

содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся;

этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями;

основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания. Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являются: психолого-педагогическое консультирование, метод организации развивающих ситуаций и другие;

модель организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни, включающая в себя комплексную программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая строится на принципах публичности поощрения, прозрачности правил поощрения и дифференцированности поощрений - формирование Портфолио (Положение о портфолио обучающегося, утвержденных приказом от 01.09.2016 № 194/2).

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся при получении ООО соответствует годовому плану воспитательной работы ОО, утвержденного 29.08.2018.

Планы воспитательной работы классных руководителей содержат раздел по патриотическому воспитанию.

В рамках уроков по предметам История России, Обществознание, Литература, Русский язык, ОБЖ, рабочими программами предусмотрено изучение тем, направленных на формирование патриотизма и гражданской идентичности.

Одним из главных направлений деятельности школы является работа по социальной реабилитации и адаптации учащихся. В силу особого контингента данное направление актуально и востребовано. Выбор тем социальных проектов связан с данным направлением. В 2018-2019 году состоялась защита проектов по теме «Может ли быть полным счастье без работы, профессии?»

ООП ООО КГКОУ КВСОШ № 10 содержит план внеурочной деятельности на уровень образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 10 организуется по направлениям развития личности, определенным в пункте 18.3.1.2 ФГОС ООО в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности и планом мероприятий воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Реализация программ внеурочной деятельности и плана воспитательной работы организуется в соответствии с рабочими программами по внеурочной деятельности и графиком воспитательных мероприятий, утвержденными приказами организации от 29.08.2018 № 69 (подтверждено журналами внеурочной деятельности, отчетами классных руководителей, аналитическими справками заместителя директора по воспитательной работе).

КГКОУ КВСОШ № 10 осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе и по программам (курсам) внеурочной деятельности («Семья и семейные ценности» духовно-нравственного направления, «История русской живописи» общекультурного направления, «Спорт шагает по планете» спортивно-оздоровительного направления, «Мой выбор» социального направления, «Литература серебряного века» общеинтеллектуального направления» и др.).

В связи с тем, что обучающиеся являются осужденными, они вынуждены во второй половине дня работать, поэтому занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в основном проводятся в свободное от работы время и каникулярный период.

В рамках приоритетного направления работы школы по социальной адаптации обучающихся в КГКОУ КВСОШ № 10 ежегодно проводится конкурс социальных проектов. Очень значимым событием для обучающихся является публичная защита своих проектов. Педагоги привлекают обучающихся к участию в дистанционных предметных конкурсах. Например, в 2018-2019 году обучающиеся приняли участие в VII Межрегиональном дистанционном интеллектуально-творческом конкурсе-олимпиаде «Звездный час» для обучающихся ВСОШ при ИУ по разным предметам. Большое значение для развития

воспитанников служит библиотека, которая является научным центром школы. Ежегодно проводится неделя книги в рамках декады МХК и начальной школы. Несмотря на сложный контингент обучающихся в образовательной организации проводятся массовые общешкольные мероприятия, приуроченные к праздникам: Новый год, День Учителя, День матери и др.

Организационный раздел ООП ООО включает учебный план на уровень ООО (срок реализации – 5 лет).

В соответствии с ФГОС ООО учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Обучение осуществляется при 5-дневной неделе. Режим работы, расписание уроков, учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, установленным СанПин. Основной формой организации для очной формы является урок. Продолжительность урока 45 минут.

Школа расположена в Исправительной колонии № 17 ГУФСИН России по Красноярскому краю для обучения осужденных, впервые совершивших преступление (строгий режим). Все обучающиеся имеют большой перерыв в обучении (от 5 до 10 лет), значительная часть из них имеет очень низкий образовательный уровень. Поэтому основные ориентиры учебного плана в рамках задач, решаемых школой – создание условий и обеспечение полноценных знаний учащихся в рамках ФГОС во всех образовательных областях.

Учебный план школы составлен в полном соответствии с ФГОС ООО. Исключение составляет физическая культура. Вместо 3 часов запланировано 2 часа. Это связано с отсутствием спортивного зала в школе (для занятий физической культурой используется зал ИК-17).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на информатику (8-9 классы), на литературу (5 класс), на русский язык (6-9 классы) и на математику (5,7,9 классах).

Календарный учебный график составлен на основе ч.1 ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ» и предусматривает описание оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

ОУ КГКОУ «КВСОШ № 10» имеет три филиала:

- Арейский филиал (ИК-7, с.Арейское, Емельяновский район)
- Красноярский филиал (СИЗО-1, г.Красноярск)
- Ачинский филиал (г.Ачинск, Красноярский край)

Календарный график содержит количество классов комплектов на 2018-2019 учебный год и регламентирует образовательный процесс на год, неделю, день. В 2018-2019 учебном году ИК-17 и Арейский филиал работали в одну смену, Красноярский филиал – в две смены, а Ачинский филиал в одну (вторую) смену.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по каждому предмету и в каждом классе в конце года. В календарном учебном графике прописаны формы промежуточной аттестации. Преобладающими формами являются контрольная работа и диагностическая работа в формате ГВЭ.

По всем учебным предметам обязательной части учебного плана КГКОУ КВСОШ № 10 представлены рабочие программы в соответствии с ч. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Требования к структуре и содержанию рабочих программ определены локальным актом учреждения «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин», утвержденного приказом директора № 22/1 от 29.08.2016. Рабочие программы рассмотрены на педсовете, согласованы заместителем директором по УВР, утверждены директором. Рабочие программы по учебным предметам для 5-9 классов составлены с учетом примерных и авторских программ,

соответствующих ФГОС ООО и ФК ГОС. Распределение учебных часов и последовательность изучения разделов проведено с учетом примерных и авторских программ. Установлено соответствие количества часов учебного плана и запланированных часов в тематическом планировании рабочих программ по всем предметам учебного плана. Темы фактически проведенных уроков, записанных в классных журналах, соответствуют темам, определенным в рабочих программах.

Все программы по всем предметам во всех классах пройдены на 100%.

В результате экспертизы установлено соответствие содержания основной образовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Выводы: установлено соответствие содержания программы воспитания и социализации обучающихся КГКОУ КВСОШ № 10 при получении основного общего образования требованиям ФГОС ООО; содержание программ ООП ООО по ФГОС и ООП ООО по ФК ГОС соответствует требованиям.

2. Экспертиза оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ООП ООО

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы КГКОУ КВСОШ № 10.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

С целью реализации раздела программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» ООП ООО КГКОУ КВСОШ № 10 и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе разработаны локальные нормативные акты (ст. 28 пп.10,11 ч.3; ст. 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»): Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГКОУ КВСОШ № 10 (приказ от 01.09.16 №194/2), Положение о портфолио обучающегося КГКОУ КВСОШ № 10 (приказ от 01.09.16 №194/2), Положение о внутренней системе оценки качества образования КГКОУ КВСОШ № 10 (приказ от 01.09.16 №194/2), Положение о внутришкольном контроле в КГКОУ КВСОШ № 10 (приказ от 01.09.16 №194/2), Положение о мониторинге качества образования (приказ от 01.09.16 №194/2), Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам в КГКОУ КВСОШ № 10 (приказ от 01.09.16 №194/2).

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на протяжении всего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат учебные достижения обучающихся всех классов школы. В зависимости от особенностей предмета оценивание проводится в устных, письменных и практических формах.

К устным формам относятся: выступления с докладами (сообщениями); комментирование (анализ) ситуаций; другие работы, выполняемые устно.

К письменным формам контроля относятся: письменное выполнение упражнений, решение задач (заданий в тестовой форме), написание диктанта (изложения, сочинения, эссе), выполнение самостоятельной (проверочной, проектной, творческой) работы, подготовка реферата и другие письменные формы.

К практическим формам контроля относятся: постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Существует в КГКОУ КВСОШ № 10 **вводный контроль**, который проводится с заявителями при зачислении. При вводном контроле могут быть предложены тесты, контрольная работа, собеседование и др. по текстам, составленным учителем-предметником.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГКОУ КВСОШ № 10. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру проведения проверочных работ в формах, предусмотренных учебным планом, на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, согласно утвержденному графику промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения всех форм контроля формируются учителями с учетом методических рекомендаций к учебно-методическим комплексам.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы; итоговые контрольные работы; тестирования; иные формы, определяемые учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами по уровням обучения и используемые учителем (зафиксированы в рабочих программах).

Освоение ООП ООО завершается итоговой аттестацией, которая регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Вывод: оценочный материал для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в КГКОУ КВСОШ № 10 имеется в полном объеме по всем предметам учебного плана.

3. Экспертиза локальных актов, обеспечивающих реализацию системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обязательным требованиям ФГОС ООО и ФК ГОС ООО.

Наименование локального акта	Направление оценочной деятельности	Соответствие содержания цели оценочной деятельности
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГКОУ КВСОШ № 10	Регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ.	Соответствует целям оценочной деятельности как комплексный подход к оценке результатов обучения и возможность регулирования планируемых результатов
Положение о внутренней системе оценки качества образования КГКОУ КВСОШ № 10	Определяет основные функции и направления системы оценивания, описывает процедуры внутренней оценки.	Соответствует целям оценочной деятельности.
Положение о внутришкольном контроле в КГКОУ КВСОШ № 10	Сбор, учет, обработка, анализ информации об организации и результатах образовательного	Соответствует целям оценочной деятельности. Обеспечивает возможность контроля педагогической

	процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.	деятельности, включая приказы, решения педагогических советов.
Положение о портфолио обучающегося КГКОУ КВСОШ № 10	Определяет назначение и структуру учета индивидуальных достижений	В целом соответствует. В ходе внутренней оценки, фиксируемой в портфолио индивидуальных достижений (листов наблюдений классного руководителя) отслеживается уровень успешности обучающихся.
Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам в КГКОУ КВСОШ № 10	Определяет единые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по основным образовательным предметам, устанавливает единые критерии и нормативные оценки знаний, умений и навыков.	Соответствует целям оценочной деятельности. Представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, обеспечивающих единообразие подходов к оценке качества образовательных результатов.
Положение о мониторинге качества образования	Определяет порядок проведения контроля качества обучения и воспитания	Соответствует целям оценочной деятельности. Представляет собой диагностический контроль, в результате которого изучаются условия, процесс и результаты учебной деятельности.

Вывод: оценка запланированных результатов по программе основного общего образования осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами КГКОУ КВСОШ № 10 в полном объеме.

4. Результаты экспертизы качества подготовки обучающихся по программе основного общего образования в КГКОУ КВСОШ № 10

Государственная итоговая аттестация (ГВЭ) 2017-2018 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Результаты				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	43	0	28	15	0	3,3	100%	35%
Математика	43	0	19	24	0	3,6	100%	56%

2018-2019 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Результаты				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	24	0	12	12	0	3,5	100%	50%
Математика	22	0	11	10	1	3,3	100	50%

Предмет	Количество и доля обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП ОО результатов					
	2018	2019	2018		2019	
			чел	%	чел	%
математика	43	24	0	0	0	0
русский язык	43	24	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок за четвери обучающихся 9 классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Результаты		
			понижили	повысили	подтвердили
Математика (9 класс)	20	20	1	5	14
Русский язык (9 класс)	20	20	3	8	9
География (9 класс)	20	19	2	4	13
Биология (9 класс)	20	16	2	4	10

Результаты внешней экспертизы подтверждают результаты внутренней оценки, проводимой образовательной организацией. Администрацией школы принимаются профилактические меры по предупреждению неуспеваемости путем следующих мероприятий: индивидуальная работа с обучающимися; составление плана работы учителями – предметниками по ликвидации пробелов; посещение уроков; использование индивидуальных карточек для обучающихся, испытывающих затруднения; собеседование с учителями-предметниками и т.д.

Вывод: в целом, по результатам внешней оценки, **качество подготовки обучающихся** соответствует внутренней оценке.

Анализ управленческих действий, направленных на повышение качества образовательных результатов

№	мероприятия	наличие/исполнение
1.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрения на бумажных и (или) электронных носителях	Да/ Индивидуальный учет ведется через классный журнал. Портфолио. Мониторинг. Текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация предполагают выявление и оценивание предметных и результатов освоения обучающимися образовательной программы. На электронных носителях, бумажный вариант.
2.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль фактического состояния дел	Да/ Функционирование выстраивается на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования КГКОУ КВСОШ № 10; Положения о внутришкольном контроле в КГКОУ КВСОШ № 10.
3.	Аналитическая работа по итогам контроля	Да/ Аналитическая работа проводится по результатам внутришкольного контроля и ГИА.
4.	Принятие управленческого решения	Да/ Анализ результатов процедур внешней оценки на заседании педагогического совета; - Организация методической работы с учителями; -повышение квалификации учителей в различных формах: очно, дистанционно.
5.	Ознакомление ответственных лиц с решением по итогам контроля	Да./ Ознакомление с аналитической информацией по результатам контроля проводится на совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений, в рамках индивидуальных собеседований с сотрудниками
6.	Планирование мероприятий с целью коррекции состояния дел	Да/ По результатам контроля планируются мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися и педагогическими работниками.

Выводы:

1. Установлено соответствие содержания раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» обязательным требованиям п.18.1.3 ФГОС ООО.

2. Установлено наличие оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, позволяющих охарактеризовать уровень освоения обучающимися ООП ООО.

3. Внутренняя оценка качества подготовки у обучающихся в 9 классах КГКОУ КВСОШ № 10 в основном подтверждается внешней оценкой качества подготовки

обучающихся по учебным предметам учебного плана на уровне ООО, что подтверждается результатами ГВЭ.

4. В КГКОУ КВСОШ № 10 индивидуальный учет ведется через классный журнал, портфолио учащихся, мониторинг результатов освоения предметных результатов.

5. Принимаются своевременные управленческие решения по повышению качества освоения обучающимися ООП ООО.

Рекомендации:

1. Внести изменения (дополнить) положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, привести его в соответствии со статьями 58, 66 ФЗ №273 от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации», конкретизировав порядок промежуточной аттестации с учётом условий данного ОУ.

2. С учётом контингента учащихся ввести критериальную систему оценивания.

3. Использовать в управленческой практике вторичный (повторный) контроль состояния дел и организацию методической помощи по результатам проведения контрольных мероприятий.

4. Разработать порядок принятия управленческих решений с учетом результатов, полученных в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и результатов внешней оценки.

5. Систематически знакомить педагогический состав школы с содержанием локальных актов в области оценки достижения планируемых образовательных результатов, включать педагогов в процесс их подготовки (коррекции) для достижения целостности внутренней системы оценки качества.

6. Организовать систематическую методическую работу, направленную на: осознанный и целостный подход к целеполаганию (с точки зрения достижения образовательных результатов) в рамках занятий; анализ занятия; понимание планируемых образовательных результатов, которых должны достигнуть обучающиеся.

К материалам экспертизы прилагаются копии документов КГКОУ КВСОШ № 10, удостоверяющие изложенные факты и подтверждающие правильность выводов.

Прилагаемые документы:

1. Портфолио обучающегося на 5 л.

Эксперт по ООП ООО

Е.А. Карягина

05.07.2019

