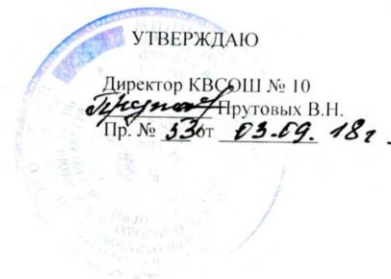


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ СМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Пр. № 43 от 02.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Начальник общего отдела
Министерства образования
Красноярского края
Гридасова Т.А.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя сменная общеобразовательная школа № 10»
на 2018 – 2022 г.г.**

1. Паспорт Программы

Наименование	Содержание
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Информационная справка. 3. Проблемно-ориентированный анализ. 4. Приоритетные направления развития школы. 5. Основные мероприятия Программы. 6. Ожидаемый результат.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив КГКОУ «КВСОШ № 10»
Исполнители Программы	<p>Прутовых В.Н. – директор КГКОУ «КВСОШ № 10»</p> <p>Бекаревич Е.А. – заместитель директора по УВР</p> <p>Грушенкова Т.С. – заведующий Красноярским филиалом КГКОУ «КВСОШ № 10»</p> <p>Сунтеев О.А. - заведующий Арейским филиалом КГКОУ «КВСОШ № 10»</p> <p>Педагогический коллектив ОУ</p> <p>Сотрудники отдела воспитательной работы ФКУ Ик-17, ИК-7, СИЗО-1, СИЗО-3</p> <p>Обучающиеся КГКОУ «КВСОШ № 10»</p>
Законодательная база для разработки Программы развития школы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс РФ,</p> <p>Конституция Российской Федерации,</p> <p>Всемирная Декларация о правах человека,</p> <p>Приказ № 244/1525 от 6 декабря 2016 г. «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Устав ОУ.</p> <p>Локальные акты ОУ</p>
Цель программы	Формирование системы непрерывного образования и воспитания обучающихся в условиях вечерней школы при исправительных учреждениях.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение технологии личностно-ориентированного подхода к обучению; 2. Организация работы по ресоциализации обучающихся, осужденных к лишению свободы; 3. Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в области информационно-коммуникативных технологий; 4. Совершенствование нормативно-правовой базы КГКОУ «КВСОШ № 10»; 5. Модернизация и укрепление ресурсной базы КГКОУ «КВСОШ № 10»; 6. Разработка методов совместной работы с отделами воспитательной работы Исправительных колоний по созданию условий для обучения обучающихся-осужденных, предупреждению ими пропусков занятий.

Принципы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и ее реализацию. 2. Приоритетность разработки и внедрения информационно-коммуникативных технологий. 3. Индивидуальный подход к обучающимся, требующий применения личностно-ориентированных технологий образования. 4. Принцип преемственности и непрерывности развития школы. 5. Формирование новых компетенций обучающихся через освоение и практическое применение информационных технологий.
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. 2. Создание единого информационного пространства школы. 3. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – 2018 – 2019 учебный год 2 этап – 2019 – 2020 учебный год 3 этап – 2020 – 2021 учебный год 4 этап - 2021 – 2022 учебный год
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетных средств, по согласованию с главным распорядителем бюджетных средств – министерством образования Красноярского края

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Краткая информационная справка о школе

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя сменная общеобразовательная школа № 10» находится на территории двух исправительных колоний строгого режима (ФКУ ИК-17, ИК-7 и двух следственных изоляторов для обучения несовершеннолетних подследственных - СИЗО-1 и СИЗО-3)). Школа собирает контингент обучающихся, с одной стороны, схожих между собой – все попали в тяжелую жизненную ситуацию, которая довела их до преступления; с другой – весьма разнородный: по уровню и структуре подготовленности; уровню воспитанности, развитию познавательных способностей; мотивации учебно-познавательных способностей; мотивации учебно-познавательной деятельности и т.д. Это предопределяет специфику образовательного процесса. Она должна обеспечивать нестандартно социализирующейся личности возможность получения образования нестандартными и максимально индивидуализированными способами. В школе осужденный должен исчезать: в ней появляется ученик.

В 2005 году основан филиал для обучения несовершеннолетних подследственных в ФКУ СИЗО-1.

В 2012 году основан Арейский филиал в исправительном учреждении строгого режима № 7 в с. Арейское Емельяновского района Красноярского края.

В 2015 году основан филиал для обучения несовершеннолетних подследственных в ФКУ СИЗО-3 г. Ачинска.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 660111

г.Красноярск, ул.Кразовская,12

Учреждение имеет филиалы (при наличии):

Красноярский филиал краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10».

Сокращенное наименование филиала: Красноярский филиал КГКОУ «КВСОШ № 10» 660075, г. Красноярск, ул.Республики,72, Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю» (ФКУ СИЗО-1).

Арейский филиал государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №10».

Сокращенное наименование филиала: Арейский филиал КГКОУ «КВСОШ № 10», 663011, Красноярский край, Емельяновский район, с .Арейское, ул.Солнечная,1, Федеральное казенное учреждение « Исправительная колония № 7 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю» (ФКУ ИК-7).

Ачинский филиал краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №10».

Сокращенное наименование филиала: Ачинский филиал КГКОУ «КВСОШ № 10» 662155, Красноярский край, г. Ачинск, ул.Слободчикова,2 Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 3 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю» (ФКУ СИЗО-3).

КГКОУ «КВСОШ № 10» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 17.01.2012 № 6512-л, в соответствии с приложениями: 1,2,3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 035454 от 17 января 2012, регистрационный № 6512-л подтвердив право на реализацию программы общего образования основной и средней школы.

КГКОУ «КВСОШ № 10» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 07.04.2015 № 4244 с приложениями №1 серии 24А02 № 0000176; №2 серии 24А02 № 0000177, №3 серии 24А02 № 0000178;

КГКОУ «КВСОШ № 10» имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр серии 24 № 006222435 от 21.05.2013 и свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 24 № 05759471.

1.2. Краткая характеристика педагогических кадров

КГКОУ «КВСОШ № 10» обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса.

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Имеют образование:	28	29	29
- высшее педагогическое образование			
- высшее непедагогическое	2	2	3
Имеют квалификационные категории:	14	15	17
- высшую			
- первую	10	8	6
- без категории по стажу работы по ЕТС	4	6	6
Прошли курсовую переподготовку	11	7	5
Награды педагогических работников			
Почетный работник общего образования РФ	4	4	3
Грамота Губернатора Красноярского края	2	2	1
Грамота Министерства Образования РФ	4	4	3
Заслуженный педагог Красноярского края	2	2	2
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1	1	1
Имеют стаж работы			
5- 10 лет	4	4	7
10-20 лет	6	6	4
21-30 лет	10	11	12
31 и более лет	8	8	6

1.3. Краткая характеристика контингента учащихся.

Наполняемость школы зависит от количества осужденных, содержащихся в колонии. Руководствуясь статьей 112 УИК РФ, все осужденные до 30 лет, не имеющие среднего (полного) образования, а так же все желающие старше 30 лет зачисляются в школу на основании личного заявления. Посещение занятий является одним из режимных требований и контролируется администрацией школы и воспитательным отделом учреждения.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучались:

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		19	100
Обучающиеся - всего		302	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		302	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	297	98
	очно-заочное	2	0
	заочное	0	0

– очная форма обучения:

3 класс – 1 класс – 15 чел

5 класс- 1 класс - 15 чел.

8 класс – 2 класса – 36 чел.

9 класс – 3 класса – 52 чел.

10 класс – 4 класса – 67 чел.

11 класс – 3 класса – 51 чел.

12 класс – 3 класса – 61 чел.

- очно-заочная форма обучения:

10 класс -7чел.

Прием осужденных, не имеющих общего образования в КГКОУ «КВСОШ № 10», производится по личному заявлению обучающихся. Зачисление оформляется приказом директора на основании личного заявления и документов, подтверждающих образование осужденного.

При отсутствии документа, подтверждающего уровень образования осужденного, он подлежит зачислению на обучение в Школу для освоения соответствующей образовательной программы на уровень, соответствующий уровню, указанному в приговоре суда, с последующей проверкой Школой или исправительным учреждением достоверности указанного осужденным уровня его образования путём запросов в учебные заведения, где ранее он обучался до осуждения.

При отсутствии документов об уровне образовательной подготовки осужденного, подлежащего обучению, и невозможности их получения, он зачисляется в Школу на основании протокола аттестационной комиссии по определению уровня образовательной подготовки осужденного.

В случае, если по запросу Школы или исправительного учреждения в указанное осужденным в возрасте до 30 лет и не имеющего документов об уровне образовательной подготовки учебное заведение о подтверждении заявленного уровня образования получен ответ, что данный осужденный не обучался в указанном им учебном заведении, и он отказывается от участия в определении его образовательного уровня, данный осужденный подлежит зачислению в 5 или 8 класс до окончательного выяснения его уровня образования.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учётом пройденного ими программного материала.

1.3. Режим работы школы

- Продолжительность учебной недели:
3-12 классы – 5 дней;
- Продолжительность уроков (мин.):
2-12 классы – 45 минут
- Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):
минимальная продолжительность – 5 минут,
- Продолжительность учебного года
3,5,8,10,11 классы – 36 недель
9 и 12 классы – 35 недель
- Каникулы:
Продолжительность каникул в течение учебного года не менее -20 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в ИК-17 и ИК-7 всех классах в одну смену, в СИЗО -1 – в две смены.

1.5. Материально-техническая база школы

Для организации учебно-воспитательного процесса в КГКОУ «КВСОШ № 10», при ФКУ ИК-17 имеются 9 учебных кабинетов, в одном из них расположен компьютерный класс на 15 рабочих мест. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами есть 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 20 компьютеров, которые используются для более эффективного проведения учебного процесса и внеклассной работы. Также оборудованы 9 автоматизированных рабочих мест в каждом учебном кабинете, 1 ноутбук, 4 МФУ. Имеются необходимые комплекты таблиц для уроков русского языка, химии, биологии, физики, тематические карты для уроков географии и истории.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Арейском филиале КГКОУ «КВСОШ № 10», при ФКУ ИК-7 имеются 6 учебных кабинетов, в одном из них расположен компьютерный класс на 15 рабочих мест. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами есть 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 20 компьютеров, которые используются для более эффективного проведения учебного процесса и внеклассной работы. Также оборудованы 6 автоматизированных рабочих мест в каждом учебном кабинете, 1 ноутбук, 2 МФУ. Имеются необходимые комплекты таблиц для уроков русского языка, химии, биологии, физики, тематические карты для уроков географии и истории.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель. Количество, виды и оборудование учебных классов позволяют организовать образовательный процесс по заявленным в лицензии образовательным программам.

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1548
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	50

Финансовые ресурсы школы

Финансирование школы осуществляется учредителем по установленным нормативам.

1.6. Анализ внешней и внутренней среды.

Актуальность разработки данной программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности Учреждения, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса.

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

- переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;
- ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;

- интеграция России в мировое сообщество, обуславливающая необходимость понимания учащимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
- информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также освоения ее школьниками на уровне пользователя новых информационных технологий.
- учитываются следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:
 - обновление содержания образования;
 - развитие самостоятельности образовательных учреждений;
 - расширение применения современных педагогических технологий;
 - переход на новые ФГОС.

К внутренним условиям относятся:

- совершенствование структуры и содержания образования;
- развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических кадров;
- выработка гуманистического стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса: обучающихся, педагогов и администрации ИК.
- социализация и ресоциализация обучающихся-заклучённых средствами образования и воспитания.

1.7. Цели и задачи программы

Цель программы: Организация работы КГКОУ «КВСОШ № 10», при исправительных учреждениях ФКУ ИК-17,, ИК-7, СИТЗО-1, СИЗО-2 направлена на обеспечение современного качества образования, гарантирующего перевоспитание учащихся, осужденных к лишению свободы, в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Цель развития школы:

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

Задачи развития:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:
 - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
 - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
2. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Разностороннее развитие каждого обучающегося и его социальная адаптация в обществе.
5. Расширение социальной открытости КГКОУ «КВСОШ № 10», для окружающего ее социума (публичные отчеты, работа школьного сайта).
6. Обеспечение поднятия рейтинговой оценки профессиональной деятельности КГКОУ «КВСОШ № 10», в системе образования в ходе участия в различных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Новое качественное состояние КГКОУ «КВСОШ № 10» предполагает следующие возможности для обучающихся:

- получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе государственного стандарта;
- овладение навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
- развитие творческих способностей,
- развитие сотрудничества между учащимися, учителями, отделом воспитательной работы.
- адаптация обучающихся, осужденных к лишению свободы к современным условиям.

2.1. Этапы реализации проекта

Этапы	Цели
1. Подготовительный 2018 г.	Теоретическая и практическая подготовка к реализации проекта.
2. Основной 2019-2021 г.г.	Реализация проекта
Рефлексивно - обобщающий 2022 г	Анализ функционирования управленческой системы, описание форм работы, применяемых технологий.

2.2. Основные направления и механизмы реализации Программы.

В соответствии с обозначенными целью и задачами, определены приоритетные направления деятельности школы в ходе реализации данной программы, а также обозначены конкретные способы и формы решения поставленных задач.

1. Создание организационных условий для повышения качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования.

- Творческая реализация базисного учебного плана для очной формы обучения и примерного плана для заочной формы обучения, отражающего нормативы государственного образовательного стандарта, его школьного компонента. Гибкое использование часов учебных планов для ликвидации пробелов в знаниях, работы с успешными учащимися, для повышения качества подготовки к ГИА в форме Г ВЭ и ЕГЭ.

- Развитие вариативности образовательного процесса, разработка пакета образовательных программ с учетом необходимости коррекции дидактической запущенности и развития познавательных способностей обучающихся.

- Совершенствование технического оснащения школы, развитие ресурсной базы.

2. Обеспечение комплекса условий методического сопровождения педагогического процесса с целью совершенствования образовательных технологий.

- Создание условий для повышения квалификации педагогов

- Организация работы методических объединений по изучению новых методов и форм обучения, новейших технологий обучения; разработка и создание банка данных методических рекомендаций, разработок.

- Развитие системы взаимопосещаемости учебных занятий.

· Совершенствование системы мониторинга качества образования, предусматривающей информационный, диагностический, сравнительный, прогностический виды. Применение методик самоанализа собственной педагогической деятельности.

· Совершенствование критериев эффективности педагогической деятельности в связи с современной системой оплаты труда учителей; обеспечение стимулирующей составляющей результативной деятельности учителей.

Главная проблема, которую необходимо решить – адаптировать к современным условиям обучающихся, осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, восстанавливать единство системы обучения и воспитания, достигаемое не только за счет внеклассной работы, но и за счет постановки и реализации воспитательной цели урока.

На первой стадии возобновления необходимо выявить характер и структуру запущенности, спланировать деятельность педагогического коллектива и учащихся по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Наиболее подходящими объектами такой деятельности являются знакомые по прошлому опыту учебные предметы. С этих позиций становится понятным, почему учителям школы приходится восстанавливать интерес к учебе на материалах простейших действий или простейшего материала по предметам. «Глубина залегания» таких остаточных знаний и умений весьма индивидуальна. Но только на таком индивидуальном для каждого обучающегося уровне может быть обеспечен начальный успех, совершенно необходимый для восстановления интереса к учебе и уверенности к себе.

2.3. Основные мероприятия Программы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Теоретическая и практическая подготовка к реализации проекта.	Подготовка необходимых документов, локальных актов.	2018 г.	Администрация школы
Изменение в содержании образования	1. Создание творческих групп учителей- экспериментаторов, учителей, замотивированных на работу по новым технологиям.	2019 г.	Зам. директора по УВР, заведующие филиалами
	2. Интегрирование тем здоровья и развития в программы учебного курса по всем предметам.	2018 -2019 г.	Учителя-предметники
	3.Продолжить проектный метод воспитательной работы с обучающимися. Разработать мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию обучающихся к современным условиям.	2018-2021 г.	Тарасова М.В. Волко О.П. Классные руководители.
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - личностно-ориентированной технологии; - модульной технологии; - рейтинговой технологии; -технологии полного усвоения	2019- 2021 г.	Руководители МО, учителя-предметники

	<p>знаний по М.В. Клариной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий; - технологии разноуровневого обучения; - гуманно-личностной технологии; - технологии взаимообучения по А.Г. Ривину; - технологии внутриклассной дифференциации; - здоровьесберегающие технологии 		
<p>Новшества в условиях организации образовательного процесса</p>	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, на семинарах , на различных авторских курсах; <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы, обобщение передового опыта учителей в системе ГУФСИН России по Красноярскому краю; - проведение теоретических, практических семинаров, индивидуальных и групповых консультаций для учителей 	<p>2018 -2022 г.</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Информатизация образовательного процесса</p>	<p>1. Установка мультимедиа класса</p> <p>Установка дополнительного компьютерного класса, в котором будут проходить не только уроки информатики, но и занятия по другим предметам, а также дополнительные занятия и курсы.</p> <p>1.Модернизация компьютерного парка школы:</p> <p>Закупка новых компьютеров в школу при ИК-17</p> <p>2.Реализация Web-сайта</p> <p>Обязательная регистрация всех педагогов на Web-сайте школы. Организации творческой группы учителей для обслуживания и обновление сайта.</p> <p>3.Создание персональных страниц педагогов школы на Web-сайте школы.</p>	<p>2017 -2021 г.</p> <p>2017-2022 г.</p> <p>2018-2022 г.</p>	<p>Администрация школы</p>

2.5. Ожидаемые результаты

1. Стабилизация качества знаний. Качественное усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; удовлетворительные результаты ГИА (ГВЭ и ЕГЭ).

2. Отсутствие потери качества знаний при переходе из одного уровня обучения в другой - (преемственность) между начальной школой и основной, основной и старшей школой.

3. Коррекция или преодоление дидактической запущенности, развитие познавательных способностей обучающихся.

4. Востребованность среди обучающихся спецкурсов, направленных на самопознание, обретение, формирование социально значимых знаний, качеств личности

5. Сформировать позитивное отношение к школе, уровень устойчивой мотивации к обучению, и к продолжению процесса образования после окончания вечерней школы; наличие ориентации на непрерывное образование и саморазвитие личности выпускников.

6. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, способностей; ресоциализация, сформированная готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации в жизни; грамотное соотнесение внешних и внутренних, позитивных и негативных факторов выбора профессии; наличие сформированной личностной профессиональной перспективы, альтернативных вариантов выбора профессии. У обучающихся – готовность и видение перспектив профессионального развития, или процесс профессионального пересамопределения.

7. Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом обучающимися.

8. Повышение качества деятельности классных руководителей.

9. Стабилизация и положительная динамика в профессиональном росте педагогов:

- прохождение курсов;
- самообразование;
- аттестация.